



# Semaine du 11 au 15 mai



Bonne semaine à tous !!

Lundi 11 mai

Mardi 12 mai

<b>FRANÇAIS</b>	<b>Quel rodéo !- Livre Taoki p 110 - 111</b>	
	<b>Le son : « eau »</b>	
	<i>Lecture</i>	<p>Cf: Fiche 1</p> <p>Cahier d'exercices violet p 18/19 : Ex 1 à 7</p>
		<p>Cf: Fiche 3</p> <p>Cahier d'exercices violet p 19/20 : Ex 8, 9, 10 et 11 (+ ex 12)</p>
<i>Écriture</i>	<p>Écriture du <u>L</u> dans le cahier d'écriture de Taoki p 42 :</p> <p>Avant, une petite vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zF1q5mTyrIw">https://www.youtube.com/watch?v=zF1q5mTyrIw</a></p>	

<b>MATHS</b>		Fichier page 106 <b>81. Les nombres de 60 à 79</b>	Fichier page 107 <b>82. Les nombres de 60 à 79</b>
	<i>Calcul mental</i>	Dire: « Quelle est la moitié de 8 ? De 10? De 12? De 18? De 14? De 16? De 20? »	Dire: « 4+5, 6+5, 8+4, 7+4, 2+9, 3+8 »
	<i>Nombres</i>	<p>Vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html</a></p> <p>Ex 1, 2 et 3</p> <p>Ex 4: regarder la vidéo avant <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html</a></p> <p>Ex 5</p>	<p>Ex 1, 2, 3* et 4</p> <p>*Ex 3 : plus difficile : dessiner ou utiliser le tableau des nombres en 3<sup>e</sup> page de couverture et « reculer » pour soustraire.</p>

<b>+</b>	<i>Anglais</i>	<p><b>Where's Spot ? Ré écoute l'histoire de Spot</b></p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d/presentation-wheres-spot">https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d/presentation-wheres-spot</a></p> <p>+ Activité 1 : Listen and repeat (flèche de droite après l'histoire)</p> <p>+ Activité 3 : Memory (cliquer sur la flèche de droite 2 fois après l'activité 1)</p>	
	<i>Découverte du Monde</i>	En lien avec l'histoire de Taoki:	
		<p><b>La vie dans un ranch américain :</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zG8VaoPEPdY">https://www.youtube.com/watch?v=zG8VaoPEPdY</a></p>	<p><b>La vie d'un cheval :</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s9RtAdEY9I0">https://www.youtube.com/watch?v=s9RtAdEY9I0</a></p>

# Fiche 1

Le son « eau » - lundi	
1.	<p>Oralement: Décrire l'image du livre p 110</p> <p>➤ Où se déroule la scène? Que voyez-vous ? Qui voyez-vous ? Etc...</p> <p>S'assurer que votre enfant réponde en formulant des phrases correctes.</p>
2.	<p>Découvrir le nouveau mot repère (à droite de l'illustration p 110) : le faire « lire » par votre enfant. =&gt; <i>le chapeau</i>.</p> <p>Faire l'exercice sous l'image : <u>Lis les mots. Quelles sont les différentes écritures du son o?</u> <i>o, au, eau.</i></p>
3.	<p>En vidéo:</p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-o-et-ses-graphies.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-o-et-ses-graphies.html</a></p> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/les-graphies-du-son-o-les-fondamentaux">https://www.lumni.fr/video/les-graphies-du-son-o-les-fondamentaux</a></p>
4.	Lecture des syllabes et des mots : p 111
5.	<p>Dans le cahier d'exercices violet p 18 : <u>Exercices</u> :</p> <p><b>Ex 1</b> : Mots : <i>chapeau, ciseaux, autruche, arrosoir, soleil, otarie, escargot, hippopotame.</i></p> <p><b>Ex 2.3.4</b> : faciles</p> <p><b>Ex 5</b> : <i>un chameau, un cadeau, un gâteau</i></p> <p><b>Ex 6</b> : <i>olive, poireau, opéra, orange, manteau, odeur, otite, couteau, orange</i></p> <p><b>Ex 7</b> : Dictée de mots : préciser le mot repère à chaque fois (o de lasso, au de jaune ou eau de chapeau, cf ci-dessous): <i>nouveau – une moto – un rouleau – une taupe- un plateau – un fauve- un rodéo</i></p>
6.	En soirée, il est bon de lire la fiche son ci-dessous (son 43).

Aide pour la dictée (ex 7) : Les mots repères

 <p>le lasso</p> <p>le lasso</p>	 <p>jaune</p> <p>jaune</p>	 <p>le chapeau</p> <p>le chapeau</p>
--	---	--

Son 43

eau eau



Fais un rond  
avec tes  
doigts  
et dis « o ».



le chapeau

le chapeau



teau

beau

peau

tan

fan

veau

jau

pou

seau

reau

un gâteau - un râteau - nouveau - des rideaux

un ruisseau - le poireau - de l'eau - le caniveau

Mon chat a déchiré le beau rideau bordeaux.

**Celui-ci** était en lambeaux ! Ma grand-mère a  
grimpé sur son escabeau pour le détacher.

Elle l'a réparé, ouf !



certains - celui-ci

## Fiche 3 :

« eau » - mardi	
1.	<p><u>Rappel de la leçon de la veille</u> avec une dictée de mots (avec le o de chapeau) :</p> <p><i>un cadeau, un moineau, un chapeau, un rouleau, un baleineau</i></p>
2.	<p>Dans le livre, page 111 : Lecture des mots outils : <i>celui-ci, certains</i></p> <p><u>Lis les phrases, puis, Lis l'histoire de Taoki :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer : <i>un périple, une immensité sauvage, le palefrenier.</i></li><li>• Poser des petites questions de compréhension suite à la lecture du texte.</li></ul>
3.	<p>Dans le cahier d'exercices : p 20</p> <p>- <u>Je comprends l'histoire de Taoki</u> : Ex 10</p> <p>- Ex 11 : Corrigé:</p> <p><i>Lili, Taoki et Hugo sont dans un <b>ranch</b>. Taoki a mis un <b>chapeau</b> sur sa tête et il porte un polo à <b>carreaux</b>. Dans ce ranch, on élève des <b>chevaux</b>. Ils sont rassemblés dans un <b>enclos</b>. Hugo se prend pour un <b>héros</b> de film. Il grimpe sur <b>Tornado</b>. Quel <b>rodéo</b> !</i></p> <p>- <b>Facultatif</b> : Ex 12 p 20</p>
4.	<p>Dans le cahier d'exercices : p 19 Exercices 8 et 9.</p>
5.	<p>Le soir ou le lendemain (mercredi) :</p> <p>Re-lecture des phrases et du texte dans le livre p 111.</p>

# Travail CP



Jeudi 14 mai

Vendredi 15 mai

## Retour à l'écurie - Livre Taoki p 112 - 113

Le son : « oin »

FRANÇAIS

Lecture

Cf: Fiche 5

Cf: Fiche 7

Cahier d'exercices violet p 21 - 22 :  
Ex 1 à 6

Cahier d'exercices 2 :  
Page 22/23 : Ex 7, 8, 9, 10

Écriture

Écriture du O majuscule dans le cahier d'écriture de Taoki p 43

Avant, une petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-DhoN-Gh42c>

MATHS

Fichier page 108

**83. Ajouter, enlever des dizaines**

Fichier page 109

**84. L'addition posée sans retenue**

Calcul mental

Dictée de nombres : « 22, 32, 30, 37, 15, 58, 46, 50 »

Dire : « Comptez de 2 en 2 jusqu'à 14. Écrivez la suite de ces nombres »

Calcul

Pour commencer, une petite vidéo:  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-des-dizaines.html>  
Ex 1 à 8

Pour commencer, une petite vidéo:  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenu.html>  
Ex 1 à 4

+

Arts visuels

Une minute au musée:  
« Figure » de Joan Mirò  
<https://www.lumni.fr/video/figure-de-joan-miro>

Roll-a-Miro : Fiche 8  
A ton tour, dessine à la manière de Mirò (jeu de dé)

## Fiche 5

### Le son « oin » : jeudi

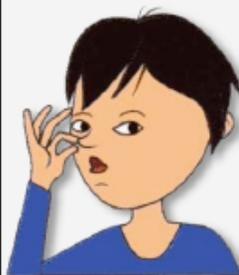
1.	<p>Oralement: Décrire l'image du livre p 112</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Où se déroule cet épisode ? (<b>toujours dans le ranch</b>)</li><li>- Qui voit-on ? (<b>Hugo, Taoki, 2 chevaux, Lili et Jack dans le fond, à l'arrière-plan</b>)</li><li>- Que font Hugo et Taoki ? (<b>Hugo arrose le cheval et Taoki le brosse</b>)</li><li>- Que fait Lili ? (<b>Lili regarde ce que lui montre Jack</b>).</li></ul>
2.	<p>Découvrir le mot repère: <i>du foin</i></p> <p>Chercher des mots sur l'illustration des mots contenant le son « oin » : <b>foin, des points, loin, une pointe ...</b></p> <p>Faire l'exercice sous l'image : <u>Dis si tu entends « oin ».</u> <i>poing – Indien – groin – citrouille – tente – foin – chien – épée.</i></p> <p>Vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pii-5kzslE&amp;vl=fr">https://www.youtube.com/watch?v=pii-5kzslE&amp;vl=fr</a></p>
3.	<p>Dans le livre p 112 – 113 : <u>Lis les syllabes.</u> <u>Lis les mots.</u></p>
4.	<p>Dans le cahier d'exercices p 21 - 22 :</p> <p><b>Ex 1 :</b> Mots « <i>foin, oiseau, sapin, poing, pingouin, chien, train, moins</i> ».</p> <p><b>Ex 2 :</b> Chemin du (oin)</p> <p><b>Ex 3 :</b> 1<sup>ère</sup> colonne : loin, témoin, groin, soin / 2<sup>ème</sup> colonne : pivoine, héroïne, moine, moineau</p> <p><b>Ex 4 :</b> Syllabes à trouver : <b>moin, join, poin</b></p> <p><b>Ex 5 :</b> Dictée de syllabes : <i>loin, sain, groin, pain, join, foin.</i></p> <p><b>Ex 6 :</b> Devinettes : <b>moins ; le foin ; la pointe ; la peinture.</b></p>
5.	<p>En soirée, lire la fiche son ci-dessous (son 44)</p>

oin oin



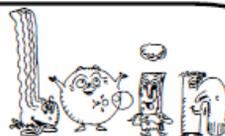
le foin

le foin



Fais le bec  
du canard  
avec tes  
deux doigts.  
Parle du nez  
comme le  
canard.

Comme le canard qui ouvre  
le bec, tu ouvres les doigts  
et tu dis « oin ».



foin

poin

coin

pion

loin

soin

bien

lion

mion

main

un point - le groin - moins - des témoins - loin

pointu - la peinture - le coin - rejoindre

Mon copain Antoine s'est tapé le front sur le  
coin de sa table. Vite, il faut lui donner des soins,  
c'est urgent ! L'infirmière s'occupe de lui.  
Pendant ce temps-là, le maître avertit ses  
parents. **Après** il ira à l'hôpital.



après

## Fiche 7 :

Le son « oin » : vendredi	
1.	<u>Rappel de la leçon de la veille</u> avec une dictée de mots : <i>un coin, un soin, un témoin.</i>
2.	Dans le livre, page 113 : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <u>Lis les phrases</u></li><li>✓ Lecture du mot outil : <i>après</i></li><li>✓ <u>Lis l'histoire de Taoki</u> : (Aider à bien marquer les liaisons).<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer : <i>prendre soin, un hangar, l'orge, l'avoine.</i></li><li>• Poser des petites questions de compréhension suite à la lecture du texte.</li></ul></li></ul>
3.	Dans le cahier d'exercices : <u>Je comprends l'histoire de Taoki</u> : Page 23 : Ex 8 et 9 (Réponses : faux, faux, vrai, faux, faux, vrai) <b>Ex 10 Facultatif</b> Page 22 : Ex 7 (Réponses : <i>Le cochon gratte le foin avec son groin. La chatte prend soin de ses chatons.</i> )
4.	Le soir ou le lendemain : Relecture des phrases et du texte dans le livre p 109.

# Fiche 8 : Roll-a-Miro



Le corps						Choisis parmi les 5 ci-contre
La tête						Choisis parmi les 5 ci-contre
Les yeux (1 ou 2)						Choisis parmi les 5 ci-contre
Le nez						Choisis parmi les 5 ci-contre
Une forme	 "Triangle-ish"	 "Star-ish"	 "Square-ish"	 "Moon-ish"	 "Tear Drop-ish"	Choisis parmi les 5 ci-contre
Une ligne						Choisis parmi les 5 ci-contre