

# TRAVAIL CE1

L'essentiel est d'en faire un peu chaque jour. Certaines notions ont besoin de temps pour être acquises donc ne paniquez pas si cela ne passe pas du premier coup...  
Les activités en rouge sont à privilégier...

Pour gagner en efficacité, nous vous mettons dorénavant directement les liens des exercices en ligne sur le déroulé. Cependant les exercices précédents sont toujours disponibles via <https://monecole.fr>  
Les élèves peuvent y retourner s'ils le souhaitent...

## LUNDI 23/03

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Grammaire	Le nom : féminin ou masculin (étape 3)	<input type="checkbox"/> Vidéo Canopé : <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-genre-feminin-et-masculin.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-genre-feminin-et-masculin.html</a> <input type="checkbox"/> * Fiche exercices ci-jointe.
	Orthographe	Copie cachée (à faire lundi OU mardi...vous connaissez la suite !)	<input type="checkbox"/> Cf page 3 « Mon voisin... »

MATHS	Calcul mental	<b>Fichier p. 82</b> Compléter ou retrancher un nombre à 10 ou à 20. Dire : <i>Combien faut-il pour aller de 6 à 10 ? De 16 à 20 ? Combien fait 10-6 ? 20-3 ? 20-7 ? 20-9 ?</i>	
	Calcul	<b>Fichier p. 82 : La multiplication : la table de 2</b> Voir la fiche pour les activités préparatoires. Commencer à apprendre la table x2	
	*Travail facultatif	Fichier p.80 <i>Je fais le point (3)</i>	Fichier p. 81 Récré en maths !

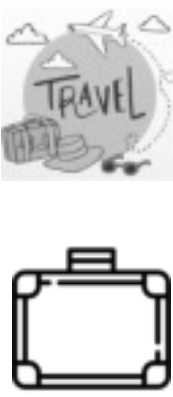
+	Anglais + EPS	Jump, run and shout <i>(excellent pour voir -ou revoir- les verbes d'action!!!)</i>	<a href="https://youtu.be/hft6uJQIF4g">https://youtu.be/hft6uJQIF4g</a>
	DDM	<b>Mon école</b>	Cf fiche ci-joint (on va « décoller » de notre cour d'école pour s'élever de plus en plus haut...jusqu'à voir le monde en entier !)
	Arts : musique	Le lac des cygnes (QR code à flasher avec l'appareil photo de votre téléphone)	Cf page ci-jointe (et on danse, on essaie de mimer l'envol du cygne en déployant doucement ses bras !)

FRANÇAIS	* Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> <b>Parcours personnalisé</b>
	Grammaire	Le nom : féminin ou masculin (étape 4)	1. Relire la leçon (je vous la remets) 2. Revoir les exercices faits hier et la semaine dernière : où me suis-je trompé ? A quoi faut-il faire attention ?
	Orthographe	Copie cachée (sauf si tu l'as déjà faite lundi !)	<input type="checkbox"/> Cf page 3 « Mon voisin... »
	*Conjugaison	Le verbe <b>dire</b> au <b>présent</b> (étape 1)	A l'oral, inventer des phrases avec le verbe « dire des bêtises » : Que dit mamie ? -> Elle dit des bêtises. Et toi ? Je dis des bêtises. Et toi et moi ? Nous disons des bêtises...
MATHS	Calcul mental	<b>Fichier p. 83</b> Calculer une somme de 3 nombres. Essayer de regrouper les termes qui font 10 : 4+7+6 ; 5+2+5 ; 1+9+8 ; 7+5+5 ; 6+8+2 ; 3+9+7	
	Calcul	La multiplication : la table x5	<b>Fichier p. 83</b> Voir la fiche pour les activités préparatoires
	Calcul	<b>Continuer d'apprendre la table x2</b>	*Colorier le multiplidessin et/ou <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</a>
	EPS	<i>Bouge ton corps</i> avec Cochon Dingue	<a href="https://youtu.be/taJVH4rqXDE">https://youtu.be/taJVH4rqXDE</a>
	DDM	<b>Ma ville</b>	Cf fiche ci-joint (on va « décoller » de notre cour d'école pour s'élever de plus en plus haut...jusqu'à voir le monde en entier !)
+	Arts visuels	<b>Créations de masques</b> : dernière fiche ci dessous A partir des propositions ci-dessous, crée ton masque de super héro ou de licorne.	

Partie à coller dans la marge d'une feuille

Je plie ici le long du trait noir, de bas en haut.

Partie non collée. Je copie le texte sur les lignes de la feuille qui sont en-dessous de ce rabat. Je peux regarder le texte dès que j'en ai besoin pour me souvenir de comment savoir s'écrit un mot...mais le but du jeu c'est de le regarder le moins possible !

<b>2</b>	Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.	
	Nombre de mots à copier: 21	Nombre de mots justes :
	<p>Mon voisin et ma voisine ont pris l'avion pour partir loin. Peut-être verront-ils des lions et des singes ?</p>	

A68R\*

## Masculin ou féminin ?

Si je peux mettre « **un** » devant le nom, il est **masculin.**



Si je peux mettre « **une** » devant le nom, il est **féminin.**

*un garçon*

*un cousin*

*un ami*

*une fille*

*une cousine*

*une amie*

Souvent, pour former le féminin d'un nom, on ajoute un « **e** ».



## Le genre des noms (2)

① ✎ Ecris féminin OU masculin.

l'ours (.....)

l'ananas (.....)

l'âne (.....)

l'abricot (.....)

l'odeur (.....)

l'été (.....)

② ✎ Ecris le féminin des noms suivants.

un voisin : 

un lapin : 

le client : 


un Français : 

③ ✎ Ecris le masculin des noms suivants.

une chatte : 

une voleuse : 

ma chienne : 


la lionne : 

## Mathématiques : La multiplication x2

### Activités préparatoires

#### Activité 1 :

Prévoir 20 jetons, allumettes ...

- Placer 3 jetons en ligne :
- Placer au-dessous une autre rangée de jetons : 
- *En plaçant 3 autres jetons, nous avons multiplié de départ de 3 jetons par 2 et nous avons obtenu le double. 3 multiplié par 2 = 6 ; le double de 3 est 6.*
- *Nous avons 2 rangées de 3 jetons et 3 colonnes de 2 jetons. Ecrire les deux multiplications qui correspondent :  $3 \times 2 = 6$  et  $2 \times 3 = 6$ . Les deux écritures sont équivalentes.*
- Faire de même avec 4 jetons, puis 5, et 6 jetons.
- On obtient les écritures suivantes :  $4 \times 2 = 8$  ou  $2 \times 4 = 8$  /  $5 \times 2 = 10$  ou  $2 \times 5 = 10$  /  $6 \times 2 = 12$  ou  $2 \times 6 = 12$
- \*Activité 2 (facultatif):
- Construire la table x2 : [http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2017/03/Mon\\_carnet\\_des\\_tables\\_de-multiplication\\_BDG\\_2017.pdf](http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2017/03/Mon_carnet_des_tables_de-multiplication_BDG_2017.pdf)

# 61

## La multiplication : la table de 2

Quatre : construire et commencer à mémoriser la table de multiplication par 2.

### CALCUL MENTAL

Faire compléter à 10 ou 20 ou retrancher un nombre à 10 ou à 20.  
Écrire le complément ou la différence.

4   4   4   17   13   11

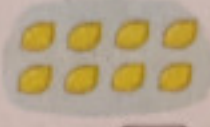
1 Calcule le nombre de fruits représentés sur chaque image.



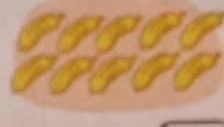
$2 \times 2 = 4$



$3 \times 2 = 6$



$4 \times 2 = 8$



$5 \times 2 = 10$

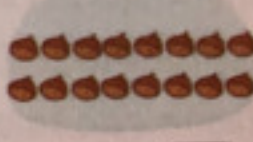
Les résultats sont des nombres pairs.



$6 \times 2 = 12$



$7 \times 2 = 14$



$8 \times 2 = 16$



$9 \times 2 = 18$

2 Complète la table.

Matériel cartonné

Utilise le matériel cartonné.



- $1 \times 2 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 2 = 6$
- $4 \times 2 = 8$
- $5 \times 2 = 10$
- $6 \times 2 = 12$
- $7 \times 2 = 14$
- $8 \times 2 = 16$
- $9 \times 2 = 18$
- $10 \times 2 = 20$

3 Colorie : même nombre, même couleur.

$8 \times 2$	$9 \times 2$		
20	$7 \times 2$	16	$6 \times 2$
14	12	$10 \times 2$	18

4 Colorie les nombres de la table de 2.

15	12	9	10	4
6	13	8	17	18
20	16	5	2	14

5 Colin fait des bonds de 2. Observe et complète.



Combien de bonds de 2 ?



Combien Colin fait-il de bonds de 2 pour arriver :

- à 12 ? **6** bonds
- à 8 ? **4** bonds
- à 18 ? **9** bonds

lundi

Prénom :

.....

# École Gabriel Deshayes

Mon école



1. Sur chacune des photos, indique d'une croix rouge, l'emplacement de notre classe.
2. Du portail de l'école à la porte de notre classe, écris les indications à suivre pour nous trouver !


# Le Lac des cygnes- Tchaïkovsky



Piotr Tchaïkovsky est né en 1840 et mort en 1893.

C'est un **compositeur** russe.

Ses compositions les plus connues sont des ballets : *Le Lac des cygnes*, *Casse-noisette* ou encore *La Belle au bois dormant*.



Un **ballet** est un spectacle.

Un ou plusieurs danseurs bougent au rythme de la **musique classique**.



Pour une écoute en famille.



Quelques instruments du *Lac des cygnes* : flûtes, violons, contrebasses, tambourins, timbales, triangles...

Quand de nombreux instruments jouent ensemble, c'est un **orchestre**.





## Mathématiques : La multiplication x5

### Activités préparatoires

#### Activité 1 :

Prévoir 20 jetons, allumettes ...

- Placer 3 jetons en ligne : 
- Placer au-dessous une autre rangée de jetons : 
- *En plaçant 5 autres jetons, nous avons 2 fois 5 jetons :  $5 \times 2 = 10$  jetons*
- *Nous avons 2 rangées de 5 jetons et 5 colonnes de 2 jetons. Ecrire les deux multiplications qui correspondent :  $5 \times 2 = 10$  et  $2 \times 5 = 10$ . Les deux écritures sont équivalentes.*
- Faire de même avec 3, puis 4.
- On obtient :  $3 \times 5 = 5 \times 3 = 15$  ;  $4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$
- Les résultats se terminent soit par 0, soit par 5.

#### Activité 2 :

- Utiliser la main qui a 5 doigts pour faire la table de 5 : 1 main = 5 doigts, 2 mains = 10 doigts, 3 mains = 15 doigts, 4 mains = 20 doigts, 5 mains = 25 doigts, 6 mains = 30 doigts, 7 mains = 35 doigts, 8 mains = 40 doigts, 9 mains = 45 doigts, 10 mains = 50 mains

#### \*Activité 3 (facultatif) :

- Construire la table x5 : [http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2017/03/Mon\\_carnet\\_des\\_tables\\_de-multiplication\\_BDG\\_2017.pdf](http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2017/03/Mon_carnet_des_tables_de-multiplication_BDG_2017.pdf)

# 62

## La multiplication : la table de 5

Objectif : construire et commencer à mémoriser la table de multiplication par 5.

### CONSEILS

Faire additionner trois nombres en appui sur le 10.  
Ex:  $4 + 7 + 6$ .  
Écrire la somme.

17 12 18 17 16 19

1 Utilise les dés pour compléter les multiplications.



$5 \times 1 = 5$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 5 = 25$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 9 = 45$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 6 = 30$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 10 = 50$

2 Complète la table de 5.

Matériel cartonné



$1 \times 5 = 5$
$2 \times 5 = 10$
$3 \times 5 = 15$
$4 \times 5 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$6 \times 5 = 30$
$7 \times 5 = 35$
$8 \times 5 = 40$
$9 \times 5 = 45$
$10 \times 5 = 50$

3 Colorie : même nombre, même couleur.

25 10 45

$5 \times 4$   $5 \times 3$

30  $5 \times 5$

$9 \times 5$   $4 \times 5$  20

15  $2 \times 5$   $6 \times 5$

4 Observe et complète.



Combien de fois 5 : • pour aller à 20 ? **4 fois** • à 30 ? **6 fois** • à 45 ? **9 fois**

5 Complète le tableau.

5 fois 4  
ou 4 fois 5 ?



x	4	6	1	9	5	2	8	3	7	10
2	8	12	2	18	10	4	16	6	14	20
5	20	30	5	45	25	10	40	15	35	50

Ça fait 20!





LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

Le Mardi Multiplicassin table de 2

Grille A

Colorie uniquement les résultats de la table demandée et tu obtiendras un dessin ou un mot

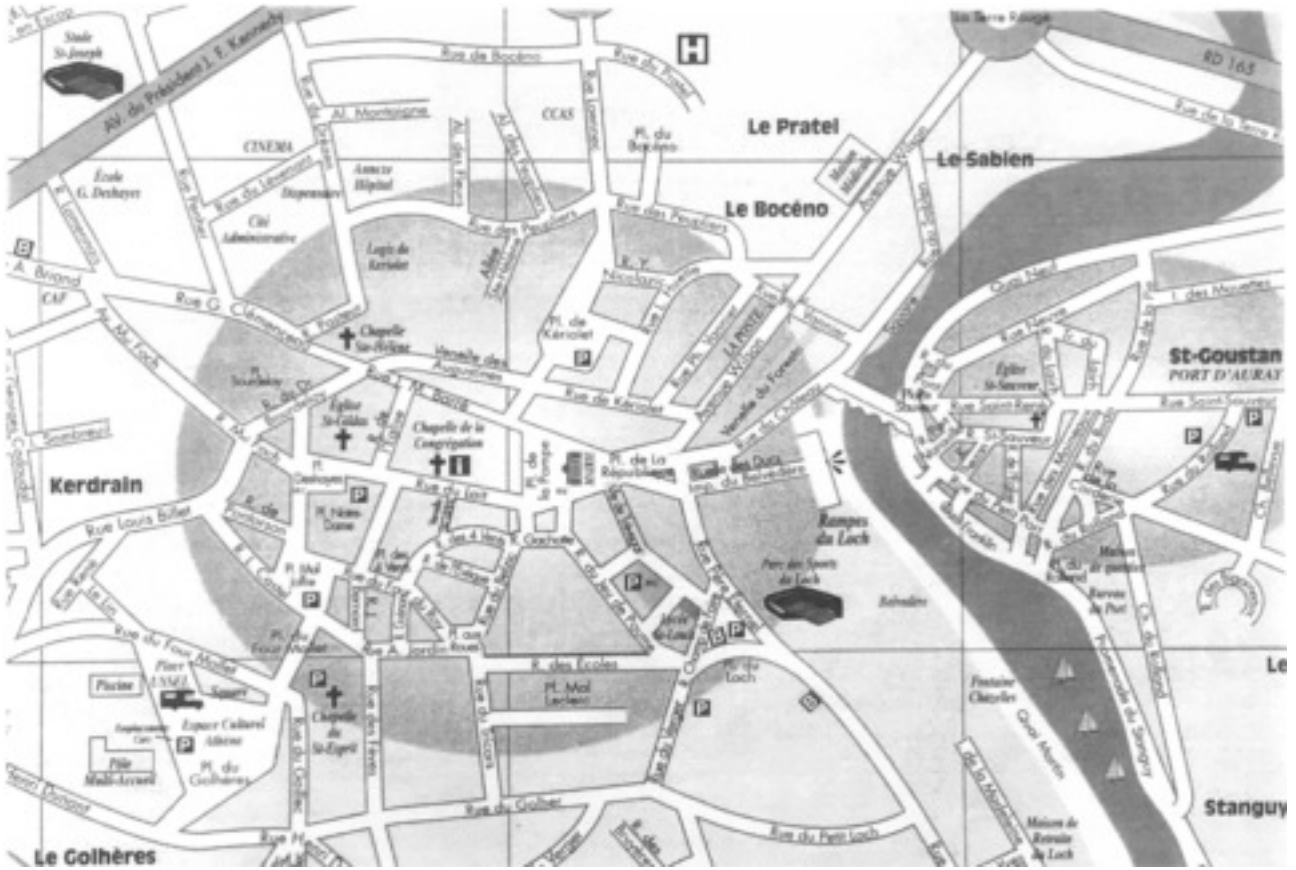
7	33	3	25	13	11	9	23	37	47	11	15	11	21	29	33	43
11	47	11	9	27	39	47	11	21	29	39	41	17	51	69	31	15
5	51	16	20	10	41	20	8	11	31	31	25	8	10	12	45	27
12	11	14	16	20	35	18	10	10	25	21	27	6	15	16	11	25
24	16	20	15	8	33	14	2	20	10	14	33	8	21	25	9	3
27	45	39	25	12	4	10	8	16	17	12	31	20	35	13	3	7
7	33	13	23	31	35	37	20	47	5	4	6	12	7	41	51	9
37	3	5	8	12	16	23	12	33	41	5	3	29	21	13	9	17
41	20	12	20	40	20	18	8	5	15	43	31	25	39	31	15	21



Prénom : .....

# Auray

Ma ville



1. Retrouve ces trois lettres sur la carte. Puis écris ce qu'elles signifient. Indique aussi ce que représentent les croix noires.

**i** .....

**H** .....

**†** .....

**P** .....

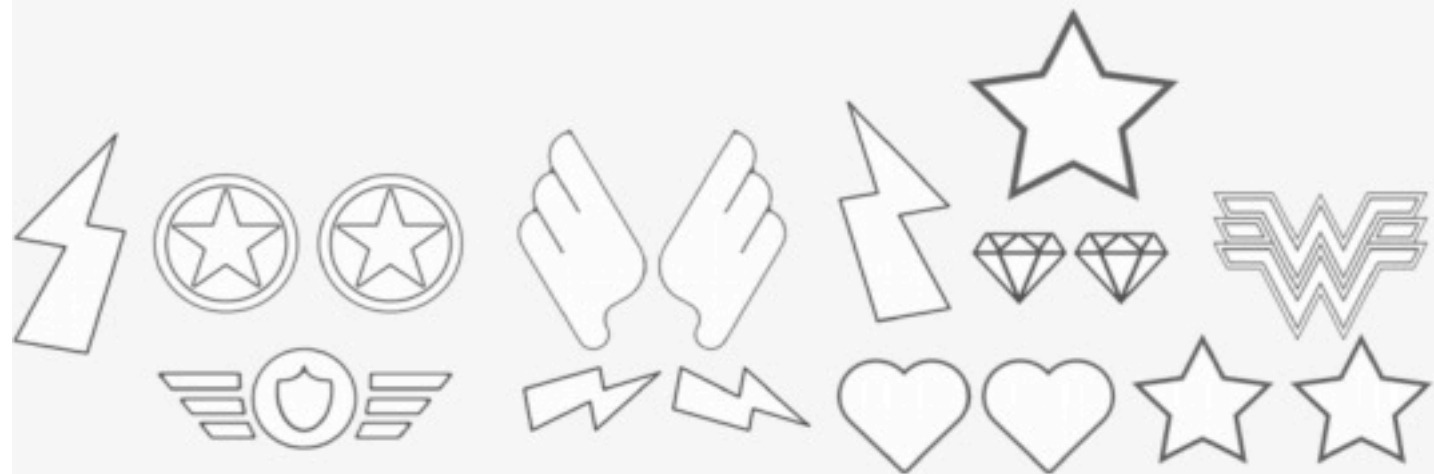
2. Entoure le bâtiment de la mairie en rouge. 🏛️

3. Entoure le nom de l'école en violet.

4. Entoure l'emplacement du pont de Saint-Goustan en vert.

5. Comment s'appelle la rivière qui coule jusqu'à Auray ?


Crée ton masque de super héros !



Crée ton masque de licorne !

