



Classe CM2 - Mme Martinat

Identifiant : **CM2 Auray**
Mot de passe pour tous les élèves :
martinat
(bien respecter les
majuscules/minuscules)

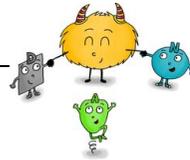
Voici les identifiants pour vous
connecter au site [https://classe-
numerique.fr](https://classe-
numerique.fr)

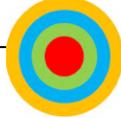
madame.martinat@gmx.fr

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Mardi 7 avril 2020



Grammaire	<p>- Rituel n°3 : natures de mots</p> <p>LES CONJONCTIONS DE COORDINATION</p> <ul style="list-style-type: none">- Lecture à voix haute du court extrait du <i>bon petit diable</i> de la Comtesse de Ségur --> Activité à l'oral : n°1- Lecture silencieuse de la leçon "Je retiens" + observer l'affiche avec la phrase pour retenir les conjonctions de coordination (elle se trouve sur la deuxième page).- Visionner la vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-prepositions-les-conjonctions/les-conjonctions-de-coordination.html+ Application : fiche exercices "les prépositions" n°2, 3, 4- Vérifier son travail avec la correction+ Exercices en ligne sur le site : https://www.ortholud.com/grammaire/conjonction_de_coordination/index.php
Lecture	<p><i>Silence, on lit !</i> (10 min au moins)</p>
Calcul mental	<p>- Jeu cible n°2 </p> <p>- Tickets de caisse</p>

<p>Calcul</p>	<p>✚ Application : poser et effectuer sur une feuille ou dans le cahier d'essai les opérations suivantes --></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ $876,34 \times 12 =$ ○ $457,23 - 283,96 =$ ○ $5875 : 5 =$ ○ $9421 : 15 =$ (pour les élèves qui ont revu la division à 2 chiffres ou qui veulent essayer) ○ $4736 : 16 =$ <p>Vidéo de la division à 2 chiffres : https://www.youtube.com/watch?v=wJg6HuyJ7Pw</p> <p>- Vérifier les réponses à l'aide d'une calculatrice.</p>
<p>Problèmes</p>	<p>✚ Chercher les solutions d'un problème énigme (ou plusieurs). Normalement, ce travail se fait par équipes en classe.</p>  <p>Le rallye maths résoudre des problèmes et apprendre à chercher</p> <p>4 équipes</p> <p>Comment on joue ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 4 manches de 45 minutes ⇒ 3 problèmes à choisir par manche ⇒ 5 points si le problème est juste ⇒ 5 points si il est bien expliqué <p>Pour gagner ? Battre la famille des Supermaths en dépassant leur score !</p>
<p>Géographie</p>	<p>INTERNET ET LES RESEAUX SOCIAUX</p> <p>1) Vidéo</p> <p>http://www.lumni.fr/video/les-reseaux-sociaux</p> <p>2) Observer les documents + répondre aux questions à l'oral (fiche)</p> <p>3) Activité supplémentaire : Faire de la géographie avec internet (suite fiche)</p>

Education civique

LE PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE

- Vidéos : [https://www.lumni.fr/video/quels-sont-les-pouvoirs-du-president-professeur-gamberge - containerType=folder&containerSlug=la-fonction-presidentielle-et-le-role-du-president](https://www.lumni.fr/video/quels-sont-les-pouvoirs-du-president-professeur-gamberge-containerType=folder&containerSlug=la-fonction-presidentielle-et-le-role-du-president)

[https://www.lumni.fr/video/le-pouvoir-executif-le-president-et-le-gouvernement - containerType=folder&containerSlug=la-fonction-presidentielle-et-le-role-du-president](https://www.lumni.fr/video/le-pouvoir-executif-le-president-et-le-gouvernement-containerType=folder&containerSlug=la-fonction-presidentielle-et-le-role-du-president)

- Lire les documents + compléter avec un adulte le nom des présidents de la 5ème République.

Défi sportif



Je suis sûre que vous allez tous réussir !
N'hésitez pas à m'envoyer la preuve en photo...

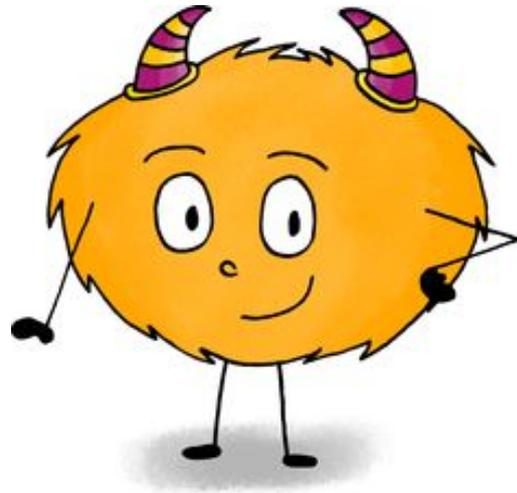


GRAMMAIRE

Rituel "Les natures de mots" n°3

Je revois la fiche mémo sur les natures de mots et la leçon G16 de mon référentiel, puis j'indique les natures des mots suivants.

jeter :
ses :
autrement :
fichier :
Harry Potter :
ravi :
le :
avec :
cette :
des :



Correction sur la page suivante...

Correction

jeter : verbe

ses : déterminant possessif

autrement : adv

fichier : n.m

Harry Potter : nom propre

ravi : adjectif

le : article défini

avec : préposition

cette : déterminant démonstratif

des : article indéfini



Découvrons et manipulons

Charles aurait bien voulu s'esquiver, trouver un prétexte pour ne pas lire, mais sa cousine le tenait par l'oreille ; il fallut marcher, s'asseoir, prendre le livre et lire.

Comtesse de Ségur, *Un bon petit diable*.



1 Observe les mots en rouge.

- Est-ce que ce sont des mots variables ou des mots invariables ?
- Lequel de ces mots marque une opposition ?
- Lequel de ces mots permet de faire un ajout ?

2 MANIPULER Complète ces phrases avec l'une de ces conjonctions de coordination : et, donc, car, ou

- Tu as chaud, ... tu ôtes ton gilet.
- Me rejoindras-tu ici ... là-bas ?
- Bob pratique le ski en hiver ... le surf en été.
- Tu ôtes ton gilet ... tu as trop chaud.

Je retiens

- Les **conjonctions de coordination** sont des **mots invariables** : mais, ou, et, donc, or, ni, car.
- Elles servent à construire un **lien logique**. Elles peuvent relier :
 - des **mots** ou des **groupes de mots** : Préfères-tu lire un livre ou dessiner une fleur ?
 - deux **parties d'une phrase complexe** : Je prends un livre et je m'assieds.
- Une conjonction de coordination s'utilise dans un sens précis : **mais** et **or** marquent l'**opposition**, ou présente un **choix**, et permet d'**énumérer** ou marque un **ajout**, **donc** exprime une **conséquence**, ni marque l'**addition dans la phrase négative**, car introduit la **cause**.



Je m'entraîne

Identifier les conjonctions de coordination

3 * Recopie ces phrases et entoure les conjonctions de coordination.

- Veux-tu un chocolat chaud ou du lait froid ?
- Je suis contente de moi car j'ai été sérieuse.
- Paul n'a envie ni de lire ni de dessiner.
- Olga vient de partir donc elle va bientôt arriver.
- Il a oublié son manteau mais pas ses gants.

Utiliser les conjonctions de coordination

4 * Complète ces phrases avec une conjonction de coordination.

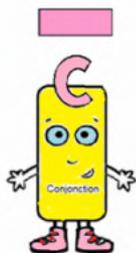
- J'ai peur ... je me cache.
- Tony n'a pas de montre ... il est toujours à l'heure
- J'aimerais savoir peindre ... dessiner.
- Nous ferons un gâteau ... un clafoutis.
- Elle m'oblige à mettre une écharpe ... il ne fait pas froid.



À toi de jouer

Retrouve dans cette grille les 7 conjonctions de coordination.

D	O	U	N	E
O	M	A	I	S
N	C	A	R	O
C	O	R	E	T

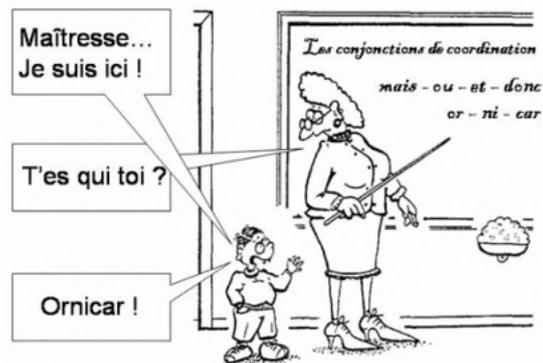


Les conjonctions de coordination

mais, ou, et, donc,

or, ni, car

Mais où est donc
Ornicar ?



Correction

n°2

- Tu as chaud, donc tu ôtes ton gilet.
- Me rejoindras-tu ici ou là-bas ?
- Bob pratique le ski en hiver et le surf en été.
- Tu ôtes ton gilet, car tu as trop chaud.

n°3

- ou
- car
- ni ... ni ...
- donc
- mais

n°4

- J'ai peur **donc** je me cache.
- Tony n'a pas de montre **mais** il est toujours à l'heure.
- J'aimerais savoir peindre **et** dessiner.
- Nous ferons un gâteau **ou** un clafoutis.
- Elle m'oblige à mettre une écharpe **or** il ne fait pas froid.

Jeu de la cible

Rouge: 20

Vert: 3

Bleu: 0,3

Jaune: 0,01

Comme la semaine passée, tu dois trouver comment obtenir les 3 scores ci-dessous ? Imagine que tu es Robin des Bois, si tu tires une flèche dans le rouge, tu marques 20 points, dans le vert 3 points, dans le bleu 0,3 et dans le jaune 0,01.

Exemple : Comment obtenir 23,64 avec 8 flèches/8 marques ?

- 1 flèche dans le rouge : 20
- 1 flèche dans le vert : 3
- 2 flèches dans le bleu : $0,3 + 0,3 = 0,6$
- 4 flèches dans le jaune : $0,01 \times 4 = 0,04$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 3 \\ + 0,6 \\ + 0,04 \\ \hline 23,64 \end{array}$$



20,32 en 4 marques

23,61 en 5 marques

43,33 en 7 marques

TICKETS DE CAISSE

1	SUPERMARCHÉ		
Qté	Désignation	Total	
1	Paquet de pâtes	1,20 €	
1	Sauce bolognaise	3,50 €	
TOTAL		...	
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT			

2	SUPERMARCHÉ		
Qté	Désignation	Total	
1	Lot de steaks hachés	3,25 €	
1	Pot de moutarde	1,10 €	
TOTAL		...	
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT			

3	SUPERMARCHÉ		
Qté	Désignation	Total	
1	Pull hiver	19,25 €	
1	Sauce bolognaise	3,50 €	
TOTAL		...	
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT			

4	SUPERMARCHÉ		
Qté	Désignation	Total	
1	Paquet de riz	0,65 €	
1	Sauce au curry	2,05 €	
TOTAL		...	
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT			

Calcule chaque ticket de caisse



Rallye Maths CM

Manche 2

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !

Exercice 1 : numération

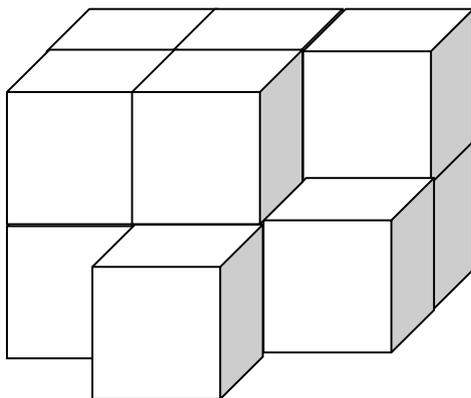
Un cycliste s'entraîne progressivement. Il fait une petite sortie le lundi, puis du mardi au vendredi, il double chaque jour la distance parcourue la veille. En une semaine, le cycliste fait au total 310 km.



Quelle distance a-t-il parcourue le lundi ?

Exercice 2 : géométrie

Regarde cette construction de cubes collés les uns aux autres :



Pierre veut la peindre. Il lui faut cinq coups de pinceaux pour peindre un carré. Il veut peindre entièrement la construction, y compris la face en-dessous.

Combien de coups de pinceaux doit-il donner pour peindre toute la construction ?

Exercice 3 : mesures



Yanis est en vacances à Montréal. Il veut prendre le métro à la station Montmorency à 8h12 pour rejoindre la station Angrignon. Chaque trajet et l'arrêt dans une station durent 1 min. Chaque arrêt dans une station intermodale dure 1 min de plus. Il doit arriver à Angrignon à 8h40 au plus tard.

Quel itinéraire doit-il emprunter pour être à l'heure ?

Exercice 4 : logique

$$\text{🚒} + \text{🚒} + \text{🚒} = 33 \text{ € } 60$$

$$\text{🚒} + \text{🐻} + \text{🐻} = 24 \text{ €}$$

$$\text{🚒} + \text{🐻} + \text{🌀} = 20 \text{ € } 60$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{🚒} = \dots \text{ €}$$

$$\text{🐻} = \dots \text{ €}$$

$$\text{🌀} = \dots \text{ €}$$



Rallye Maths CM

Manche 2_CORRECTION

Exercice 1 : numération

Les élèves peuvent symboliser leurs recherches :

Lundi il a fait une sortie de ? km.

Mardi il a fait 2 x ?,

mercredi = 2 x mardi donc mercredi = 4 x ?

Jeudi = 2 x mercredi = 8 x ?

Vendredi = 2 x Jeudi = 16 x ?

Donc au total il a fait $1+2+4+8+16$ fois la distance de départ = 31 fois, donc la distance de départ est **10 km**.

Exercice 2 : géométrie

Il faut compter toutes les petites faces carrées, en dessous compris, sans en oublier ! Il faut donc être rigoureux :

Face avant = 6

Face arrière = 6

Face supérieure = 7

Face inférieure = 7

Face de gauche = 5

Face de droite = 5

Donc un total de 36 faces et avec 5 coups de pinceau par face, cela demande au total $36 \times 5 = \mathbf{180 \text{ coups de pinceau}}$

Exercice 3 : mesures

Il y a plusieurs trajets possibles car il doit changer de métro.

S'il prend le métro orange puis le métro vert, il aura 25 arrêts classiques et un arrêt intermodal plus long donc au total :

$$25 \text{ min} + 2 \text{ min} = 27 \text{ min}$$

Il arrivera donc à $8\text{h}12 + 0\text{h}27 \text{ min} = \mathbf{8\text{h}39}$, donc à l'heure !

Exercice 4 : logique

On sait que 3 camions de pompier coutent 33€60.

Chaque camion a la même valeur donc il faut partager 33€60 en trois.

Avec des pièces et des billets, on trouve qu'un **camion de pompier vaut 11€20**.

Avec la deuxième information, on trouve que deux oursons = $24€ - 11€20 = 12€80$ donc **un ourson vaut 6€40**.

Un **spinner** vaut alors : $20€60 - 11€20 - 6€40 = \mathbf{3 €}$

Internet et les réseaux sociaux



Doc1 - 60 secondes sur internet

Les chiffres clés des réseaux sociaux en 2017



Doc2 - Les réseaux sociaux et leur nombre d'utilisateurs

Quels sont les réseaux sociaux les plus utilisés dans le monde ? En France ?

Connais-tu ces réseaux sociaux ? Les utilises-tu ?

Lis les règles d'or de l'internet et classe-les en deux catégories. Qu'en penses-tu ?

Les médias sociaux en 2017

56% des Français sont membre d'au moins un réseau social

84% des Français de moins de 40 ans utilisent les réseaux sociaux

32% des Français utilisent les messageries instantanées (60% pour les 12-17 ans)

60% des Français utilisent internet via leur mobile

74% des Français accèdent à Internet tous les jours

AUDIENCE DES RÉSEAUX SOCIAUX EN FRANCE SUR DESKTOP



AUDIENCE DES RÉSEAUX SOCIAUX EN FRANCE SUR DESKTOP



AUDIENCE DES RÉSEAUX SOCIAUX EN FRANCE SUR MOBILE



Chiffres clés issus de l'étude du CREDOC décembre 2017 en partenariat avec le CGE, l'ARCEP et l'Agence du Numérique. Infographie réalisée par Vetoonline.

Doc3 - Les médias sociaux en France

LES 7 RÈGLES D'OR DE L'INTERNAUTE

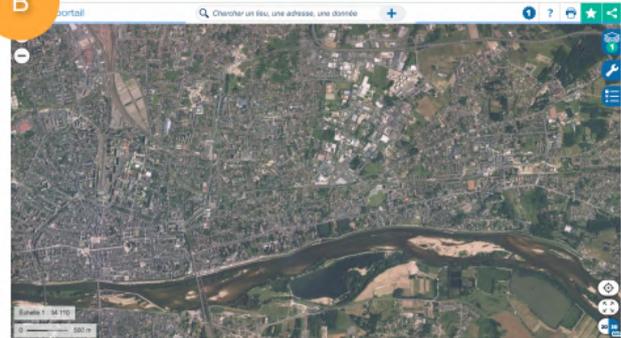
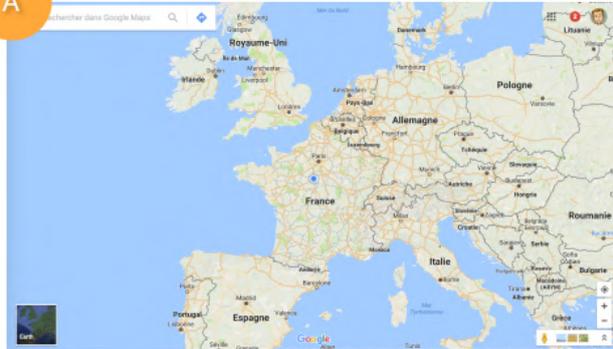


Réseau social : sur Internet, site ou application qui permet de communiquer ou d'échanger avec des amis que l'on connaît dans la vie réelle ou seulement sur Internet.

Activité supplémentaire

Faire de la géographie avec internet

Internet est comme une fenêtre ouverte sur le monde : on peut visiter des lieux, même très éloignés.



Doc A: Google Maps

- Ouvre l'application Google Maps. Dans la barre de recherche, écris Trocadéro.
- Clique sur plan pour voir la carte ou sur satellite pour voir l'image satellite.
- Repère les jardins du Trocadéro, la Tour Eiffel, Le Louvre..
- Prends le petit personnage orange et dépose le dans les jardins du Trocadéro. Qu'observes-tu ?
- Sur Street view, utilise les flèches pour regarder autour de toi.
- Mets-toi face au pont Léna. Clique sur le trajet jaune pour avancer et traverser le pont vers la Tour Eiffel. Continue de te promener et de visiter le quartier.

Doc B: Geoportail

- Ouvre l'application Safari. Dans la barre d'adresse, écris Geoportail. Choisis la version simplifiée.
- Quand tu vois apparaître l'image satellite, saisis, en haut à gauche, le nom de ta commune : que vois-tu apparaître ? que reconnais-tu ?
- Rapproche-toi de ton école. Repère la cour.
- Clique ensuite sur + de données, ensuite sur limite admin. Que vois-tu apparaître ?
- Puis clique sur routes ou sur réseau routier. Que vois-tu apparaître ?



Enseignement Moral & Civique



Le président de la République



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Le logo de la République française représente la République française, créé et diffusé par le Service d'information du gouvernement en septembre 1999, sous le gouvernement Jospin. Il rappelle le drapeau du pays sous la forme d'un rectangle allongé, dont la partie centrale blanche dessine le profil de Marianne contournée, c'est-à-dire regardant vers la droite.

Le président de la république française est le plus important personnage de l'état.

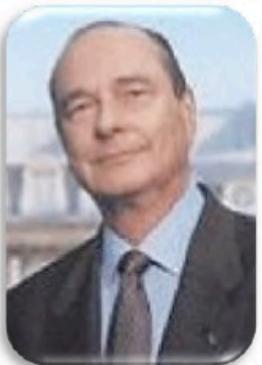
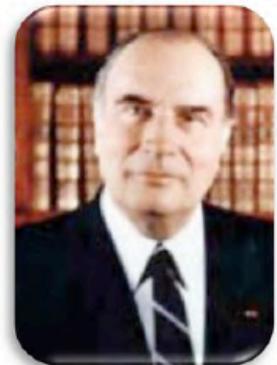
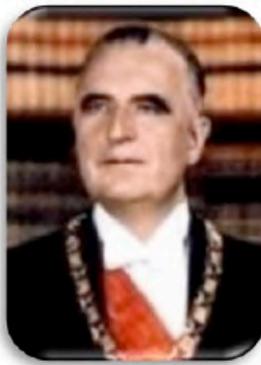
Il est élu au **suffrage universel** (depuis 1962) pour une durée de **5 ans** (quinquennat) (avant 2000, il était élu pour 7 ans)

mais il peut se présenter (et être éventuellement réélu).

Avec un adulte, saurez-vous retrouver ensemble le nom des présidents de la 5ème République ?

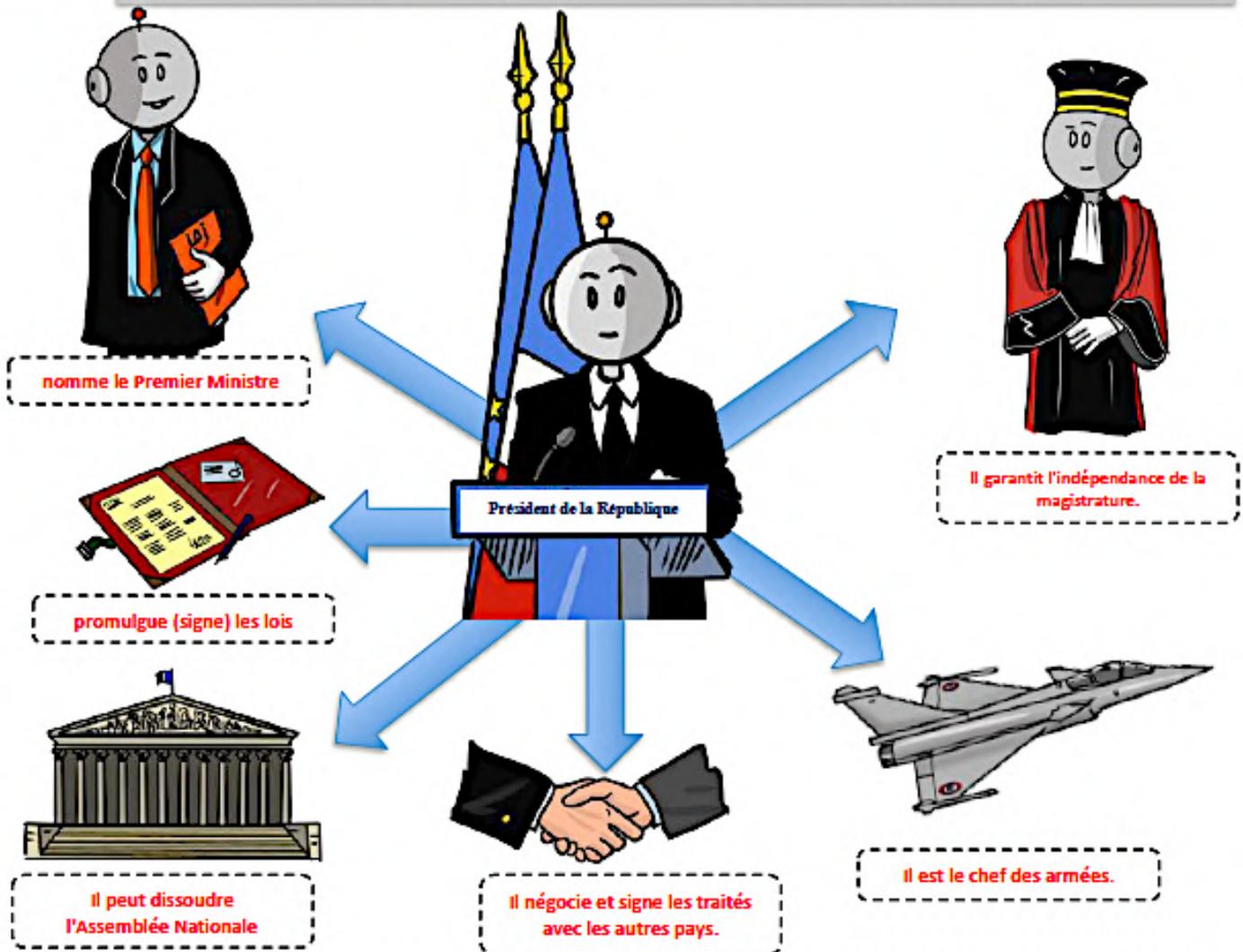


Les présidents de la 5^{ème} République





Les pouvoirs du président de la République



Le président de la république...

... **nomme le Premier Ministre**: C'est le président qui choisit le premier ministre, toutefois, il doit tenir compte de l'avis des électeurs: Il est parfois obligé de choisir un 1er ministre qui n'a pas les mêmes idées politiques que lui.

... **promulgue (signe) les lois** même s'il n'est pas d'accord avec elles (si c'est le cas, il peut simplement demander à l'assemblée nationale de délibérer de nouveau) (voir fiche sur l'assemblée nationale)

... **garantit l'indépendance de la magistrature**. C'est à dire qu'il doit veiller à ce que les juges puissent exercer la justice sans être influencé par quiconque.

... **peut dissoudre l'Assemblée Nationale**, C'est à dire qu'il peut demander aux électeurs français de choisir de nouveaux députés. (voir fiche sur l'assemblée nationale)

... **négocie et signe les traités avec les autres pays**.

... **est le chef des armées**.