

Jeudi 28 mai - Classe de CM1/CM2 - Mme CADIO

**Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.**

Les exercices en ligne sont facultatifs.

CM1

CM2

**Mathématiques :**

Leçon MHM : appr leçon 18

Leçon num12 sur ce document

**Fiches exercices**

Les nombres décimaux

**Fiches MHM**

Exercices en ligne :

<https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-fraction.html&serno=1&mc=1>

**Grammaire**

**Les compléments de phrase**

Exercices

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-circonstancier-reperer.html&serno=1&mc=1>

**Dictée**

Apprendre à écrire les mots de la liste 27

Calcul Mental

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-calcul-mental-division-1-entiers-0-a-10-2.html&serno=1&mc=1>

### Chant

<https://www.youtube.com/watch?v=K2mNK6qtRTO>

Fiche à remplir

### Lecture suivie

Harry Potter à l'école des sorciers + questionnaire

### Sciences

Le réchauffement climatique

- Lire le diaporama et répondre aux questions à l'oral
- Compléter la fiche exercice
- Regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=wa0IUKhN13k>



## NUM12 - Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

On peut **écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un nombre décimal.**



$$\frac{12}{10} = \frac{10}{10} + \frac{2}{10} = 1 + \frac{2}{10} = 1,2$$

$$\frac{128}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{8}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} = 1,28$$

Fraction décimale	Partie entière		Partie décimale		Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
12/10		1,	2		1,2
128/100		1,	2	8	1,28

La **virgule** sépare la partie entière et la partie décimale du nombre.

A l'inverse, on peut **écrire une fraction décimale à partir d'un nombre décimal.**

$$8,37 = 8 + 0,3 + 0,07 = 8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = \frac{837}{100}$$

Regarde cette vidéo.



<https://tinyurl.com/mathdec1>



1. Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$						
$\frac{95}{100}$						
$\frac{564}{1000}$						
						36,4
						5,36
						2,006
	1	4	2	5		
		0	8	5	2	
		5	9	4		

2. Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{13}{10} = \dots$$

$$\frac{3}{1000} = \dots$$

$$\frac{425}{10} = \dots$$

$$\frac{6791}{1000} = \dots$$

$$\frac{123}{10} = \dots$$

$$\frac{654}{1000} = \dots$$

$$\frac{65}{10} = \dots$$

$$\frac{68}{1000} = \dots$$

$$\frac{235}{10} = \dots$$

$$\frac{7654}{1000} = \dots$$

$$\frac{43}{10} = \dots$$

$$\frac{25}{1000} = \dots$$

$$\frac{45}{100} = \dots$$

$$\frac{56}{100} = \dots$$

$$\frac{1765}{10} = \dots$$

$$\frac{3}{1000} = \dots$$

$$\frac{7}{100} = \dots$$

$$\frac{5432}{100} = \dots$$

$$\frac{8876}{100} = \dots$$

$$\frac{67}{1000} = \dots$$

$$\frac{165}{100} = \dots$$

$$\frac{8765}{100} = \dots$$

$$\frac{99}{10} = \dots$$

$$\frac{876}{1000} = \dots$$

3. Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$3,5 = \dots$

$0,7 = \dots$

$12,65 = \dots$

$23,5 = \dots$

$47,5 = \dots$

$0,08 = \dots$

$0,654 = \dots$

$12,7 = \dots$

$0,007 = \dots$

$1,06 = \dots$

$0,075 = \dots$

$7,06 = \dots$

$0,047 = \dots$

$1,2 = \dots$

$0,78 = \dots$

$9,03 = \dots$

$0,007 = \dots$

$1,06 = \dots$

$0,075 = \dots$

$7,06 = \dots$

0,2



# DÉCIMAUX



1

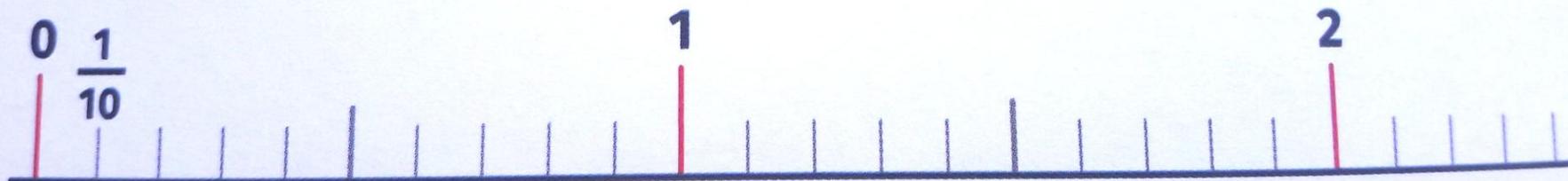
Place les fractions décimales sur la droite graduée.

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{19}{10}$$

$$\frac{21}{10}$$



0,2



# DÉCIMAUX



3

Place les fractions décimales sur la droite graduée.

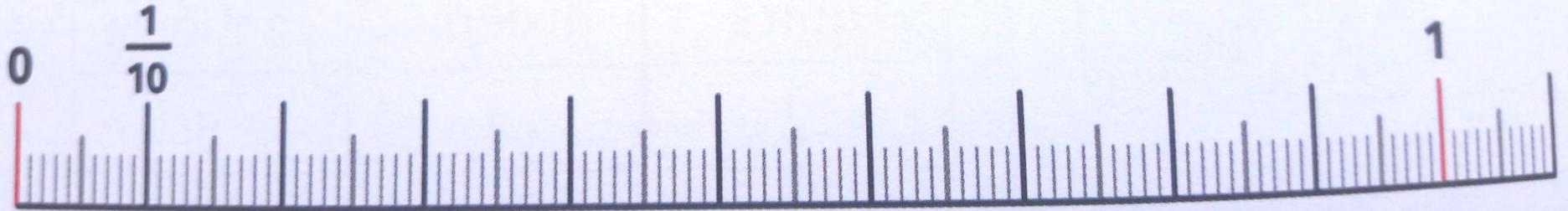
$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{80}{100}$$

$$\frac{45}{100}$$

$$\frac{75}{100}$$



## Les compléments de phrase

**1** Souligne les compléments circonstanciels. Indique s'il s'agit d'un Complément Circonstanciel de Temps (CCT), de Lieu (CCL) ou de Manière/Moyen (CCM) :

Ce matin, Jean a rencontré par hasard Stéphane dans le bus.

Laure a téléphoné hier à Denis avec son téléphone portable.

Il fait beau depuis ce matin, nous allons au parc nous balader.

J'ai vu un chat dans mon salon qui dormait tranquillement sur mon canapé.

**2** Complète les phrases par des compléments circonstanciels :

(CCT + CCM)  $\Rightarrow$  Les élèves sont arrivés .....

.....

(CCM + CCL)  $\Rightarrow$  Les voyageurs attendent le train .....

.....

(CCM + CCL)  $\Rightarrow$  Les enfants mangent un gâteau .....

.....

## Correction

**1** Souligne les compléments circonstanciels. Indique s'il s'agit d'un Complément Circonstanciel de Temps (CCT), de Lieu (CCL) ou de Manière/Moyen (CCM) :  
Ce matin, Jean a rencontré par hasard Stéphane dans le bus.

CCT

CCM

CCL

Laure a téléphoné hier à Denis avec son téléphone portable.

CCT

CCM

Il fait beau depuis ce matin, nous allons au parc nous balader.

CCT

CCL

J'ai vu un chat dans mon salon qui dormait tranquillement sur mon canapé.

CCL

CCM

CCL

**2** Complète les phrases par des compléments circonstanciels :

(CCT + CCM) ⇒ Les élèves sont arrivés ce matin en bus.

(CCM + CCL) ⇒ Les voyageurs attendent le train tranquillement sur le quai.

(CCM + CCL) ⇒ Les enfants mangent un gâteau délicatement dans le salon.

# ARMSTRONG



Armstrong, sortie en 1967, est une adaptation française d'un célèbre chant gospel "Go down Moses". Alors que les paroles originales étaient tirées de la Bible, la version française écrite et chantée par Claude Nougaro présente des paroles tout à fait différentes : l'artiste rend hommage à Louis Armstrong et tourne le racisme en dérision.



Le jazz est une musique créée par les noirs américains au début du XX<sup>ème</sup> siècle. Le terme sera popularisé dès 1917 avec Louis Armstrong.

Les principales influences du jazz sont les chants religieux (negro spirituals) et chants de travail des esclaves noirs.

Mon avis : 😞 😐 😊 😄 😁

---

---

---

---

Ce que j'ai entendu :

---

---

---

---

---

---

---

Claude Nougaro est un auteur, compositeur, chanteur français né en 1929 et mort en 2004. Ses genres musicaux sont la variété, le jazz et jazz rock fusion.

Louis Armstrong (1901-1971) est un musicien américain de jazz, d'abord reconnu pour ses qualités de trompettiste avant de devenir l'un des chanteurs de jazz les plus célèbres de son époque.



# HARRY POTTER A L'ECOLE DES SORCIERS

*Dès son arrivée à l'école des sorciers de Poudlard, Harry découvre ses nouveaux professeurs ainsi que les nouveaux cours : cours de potions magiques, cours contre les forces du mal, cours d'histoire de la magie... Cette après-midi, les élèves de la maison Gryffondor ainsi que ceux de la maison Serpentard doivent assister à leur premier cours de vol.*

Madame Bibine, professeur de vol, arriva bientôt. Elle avait des cheveux courts et gris et des yeux jaunes comme ceux d'un faucon.

\_ Alors, qu'est-ce que vous attendez ? aboya-t-elle. Mettez-vous chacun devant un balai. Allez, dépêchez-vous !

Harry jeta un coup d'œil à son balai : il était vieux et pas en très bon état.

\_ Tendez la main droite au-dessus du balai, ordonna Madame Bibine, et dites « debout ! »

\_ Debout ! crièrent les élèves à l'unisson.

Le balai de Harry lui sauta aussitôt dans la main, mais ce fut un des rares à le faire. Celui d'Hermione Granger fit simplement un tour sur lui-même et celui de Neville ne bougea pas (...)

\_ Et maintenant, dit le professeur, à mon coup de sifflet, vous donnez un coup de pied par terre pour vous lancer. Frappez fort. Vous tiendrez vos balais bien droits, vous vous élèverez d'un ou deux mètres du sol et vous reviendrez immédiatement au sol en vous penchant légèrement en avant. Attention au coup de sifflet. Trois, deux... (...)

Mais Neville s'éleva dans les airs comme un bouchon de champagne. Il était déjà à trois mètres. Il monta jusqu'à six mètres. Harry vit son visage se décomposer tandis qu'il regardait le sol s'éloigner. Il eut un haut-le cœur, glissa du balai et...

BAM ! Il y eut un bruit sourd, puis un horrible craquement et Neville se retrouva face contre terre, le nez dans le gazon. Son balai continua de s'élever de plus en plus haut, puis dériva lentement vers la Forêt interdite avant de disparaître à l'horizon.

Madame Bibine était penchée sur Neville, le teint aussi pâle que lui.

\_ Poignet cassé, murmura-t-elle. Allez, viens mon garçon, lève-toi, ce n'est pas grave.

# QUESTIONNAIRE

1/ Quel cours Harry va-t-il suivre durant l'après-midi ?

.....

2/ Qui est le professeur de ce cours ?

.....

3/ A quoi ressemble-t-elle ?

.....

4/ Cite les trois autres cours que peut suivre Harry :

- .....
- .....
- .....

5/ Quelles sont les deux maisons qui assistent à ce cours ?

.....

6/ A laquelle des deux appartient Harry ?

.....

7/ Quelle formule les élèves doivent-ils prononcer pour que le balai vienne dans leurs mains ?

.....

8/ Quel élève n'arrive pas à maîtriser son balai ?

.....

9/ Que lui arrive-t-il ?

.....  
10/ Dans quelle direction son balai repart-il ?  
.....

11/ Numérote dans l'ordre les différentes consignes données par le professeur :

- S'élever à un ou deux mètres du sol.*
- Donner un coup de pied par terre pour s'élancer.*
- Revenir en penchant la tête en avant.*
- Attendre le coup de sifflet.*
- Tenir son balai bien droit.*

Cette lecture t-a plu ?

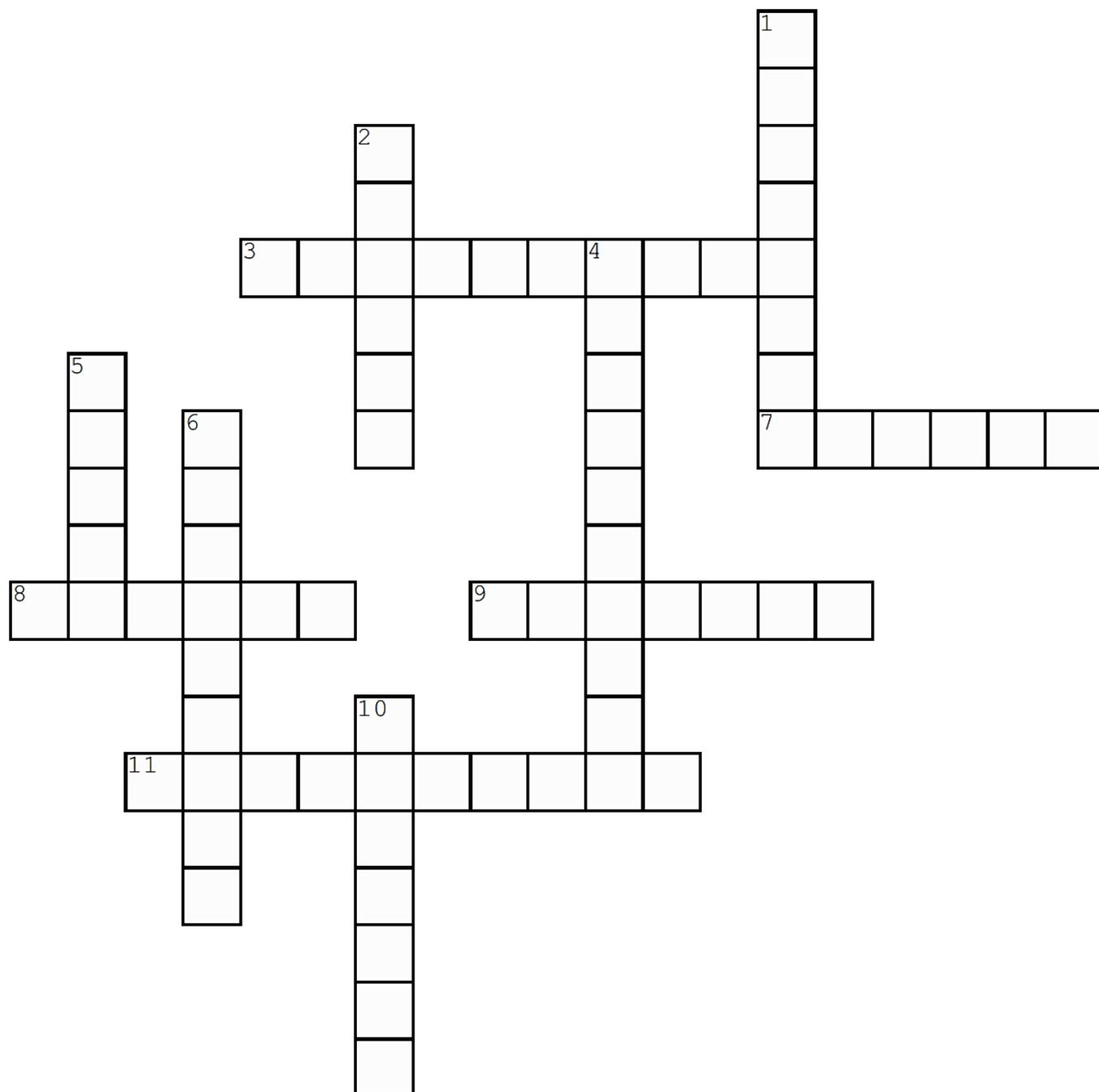
.....  
.....  
.....

Nous ne pouvons lire cette histoire en entier car il faudrait acheter le livre, c'est ce qu'on appelle les droits d'auteur. En effet, prendre gratuitement le travail de quelqu'un d'autre c'est du vol. Ainsi, tu as un avant-goût des histoires de Harry Potter. Si tu veux en savoir plus sur ce monde magique, cours en librairie te procurer le tome 1.

Et si tu veux en savoir plus sur le droit d'auteur, suis ce lien :

<https://classetice.fr/spip.php?article747>

# MOTS CROISES HARRY POTTER



## Horizontal

3. La sorcière sévère au cheveux noirs.
7. Le mot qui permet au balai de se lever.
8. Le professeur de vol.
9. La ville où Harry va acheter ses fournitures.
11. La maison où Harry ne veut surtout pas aller.

## Vertical

1. L'école où Harry apprend la sorcellerie.
2. L'homme qui aide Harry à acheter ses fournitures.
4. La maison désignée pour Harry.
5. L'objet qui permet à Harry de voler.
6. L'objet qui choisit la maison des élèves.
10. L'élève qui se blesse au poignet.

## Le réchauffement climatique

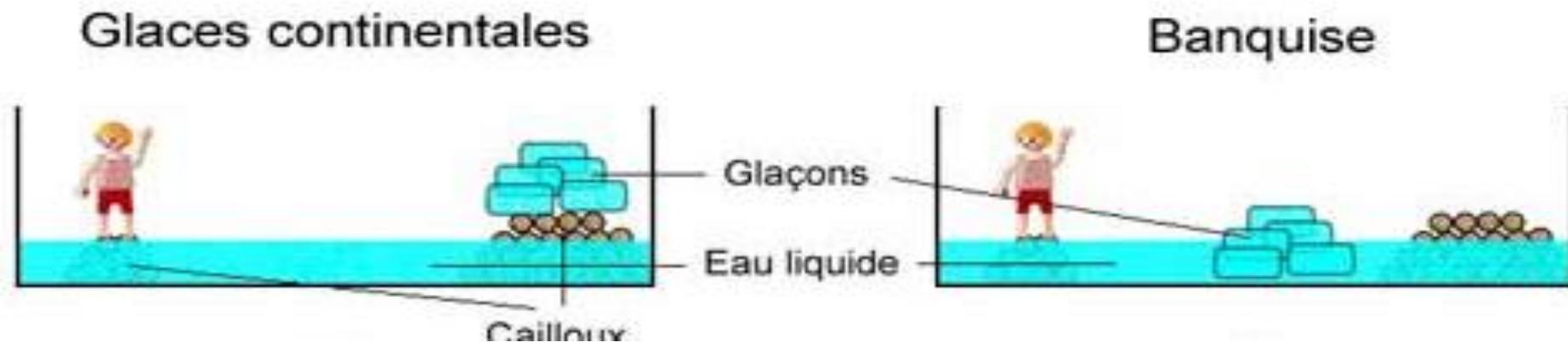
# Conséquences de la fonte des glaces

Sur Terre, où trouve-t-on des glaces qui fondent ?

Important : il faut distinguer 2 sortes de glaces :

- \* Les glaces qui sont sur la terre ferme : glaciers, Groenland, Antarctique
- \* Les glaces qui sont dans la mer : banquises.

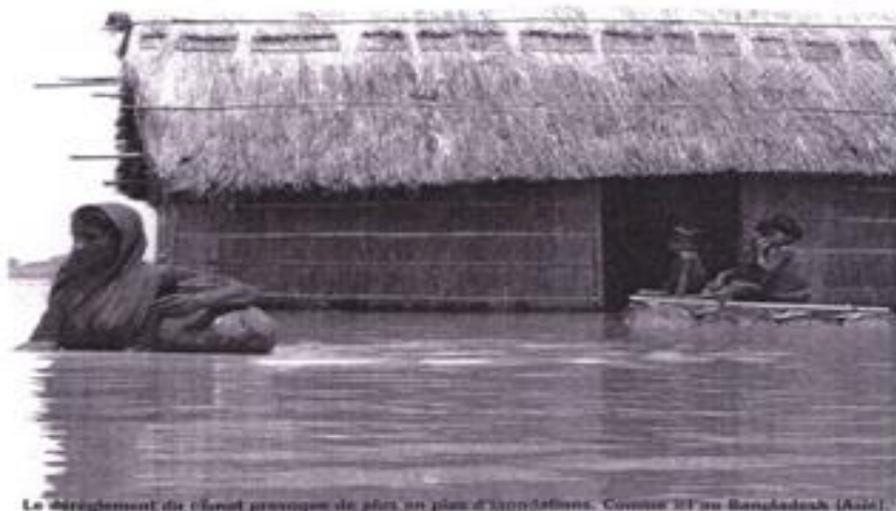
Si toute cette glace fond, où va cette eau ?



## Le réchauffement climatique

### La Terre se réchauffe : des peuples vont fuir leur pays

Le niveau des océans monte. Des régions vont être englouties. À cause du climat, leurs habitants vont devoir se réfugier ailleurs. p. 3



Le réchauffement du climat provoque de plus en plus d'inondations. Comme ici au Bangladesh (Asie).

Source : *Mon quotidien*, 14 novembre 2006.

**Plus de 100 millions de personnes vivent à moins de 1 m au-dessus du niveau moyen de la mer.**

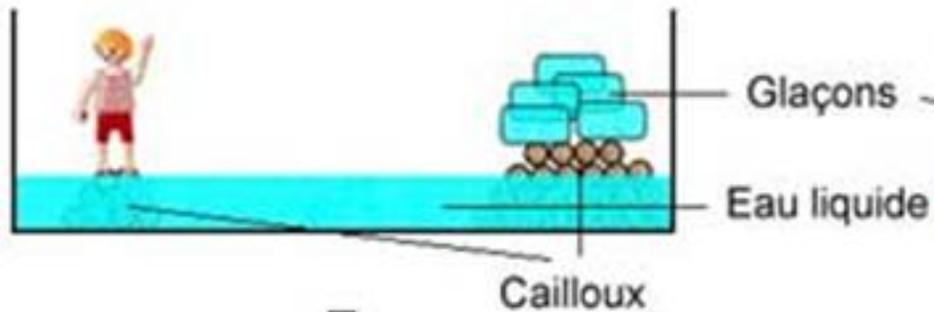
Source : *National Geographic*, octobre 2004.

Les scientifiques estiment que le niveau des mers va s'élever de 5 mm par an.

- 1) d'après toi, est-ce beaucoup ?
- 2) Calcule de combien le niveau des mers aura monté quand tu auras 30 ans, puis quand tu auras 70 ans.
- 3) Quelles seront les conséquences pour les hommes ?

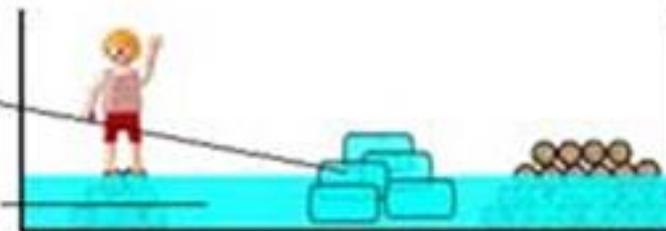
## Le réchauffement climatique

### Glaces continentales



Après la fonte des glaces continentales,  
le niveau de la mer monte

### Banquise



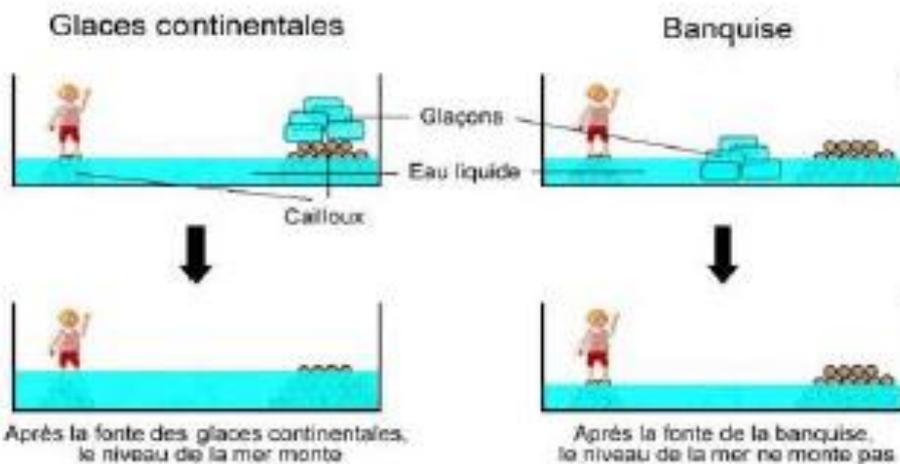
Après la fonte de la banquise,  
le niveau de la mer ne monte pas

## Le niveau des mers

Complète :

Sur terre, on trouve deux sortes de glaces :

- 1) Les glaces qui sont dans la mer : la \_\_\_\_\_ et les \_\_\_\_\_
- 2) Les glaces continentales qui sont sur la terre : le \_\_\_\_\_ , l' \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ .



Expérience :

Relie :

Les glaces qui sont dans la mer

Les glaces continentales

fondent

augmentation du niveau des mers

Pas d'augmentation du niveau des mers

Complète :

Les scientifiques estiment que le niveau des mers va s'élever de 5 mm par an.

- Dans 20 ans, le niveau des mers aura donc augmenté de \_\_\_\_\_ mm soit \_\_\_\_\_ cm
- Dans 100 ans, le niveau des mers aura donc augmenté de \_\_\_\_\_ mm soit \_\_\_\_\_ cm

L'augmentation du niveau des mers obligera certains peuples à partir dans d'autres pays. En effet, plus de 100 millions de personnes vivent à moins de 1 m au-dessus du niveau moyen de la mer. Certains pays comme les Pays Bas prennent très au sérieux ce problème et construisent des digues afin de limiter les dégâts.