



## Classe CM2 - Mme Martinat

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Les sites utilisés :

<https://classe-numerique.fr>--> Exercices de français/maths

<https://matheros.fr>--> Calcul mental

Jeudi 11 juin 2020


Identifiant : **CM2 Auray**  
Mot de passe pour tous les élèves :  
**martinat**  
(bien respecter les  
majuscules/minuscules)

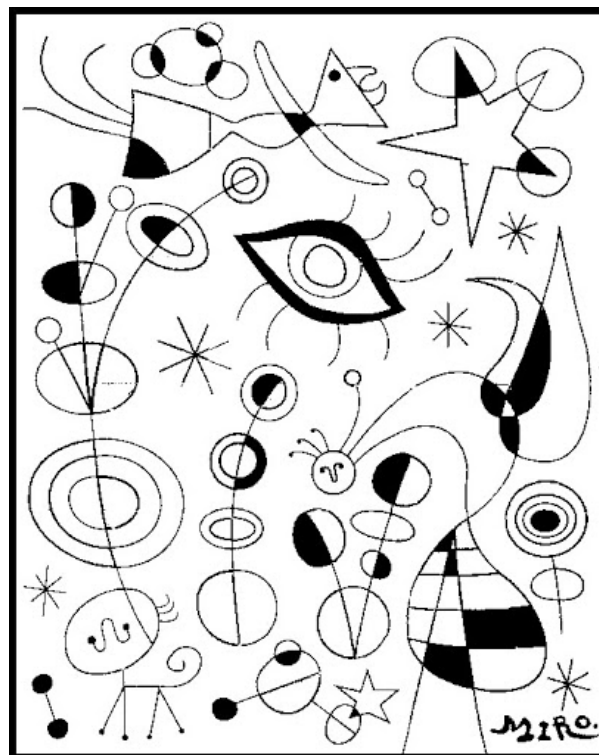
Voici les identifiants pour vous  
connecter aux sites [https://classe-  
numerique.fr](https://classe-numerique.fr) ou  
<https://matheros.fr>

madame.martinat@gmx.fr

Rituel orthographe	<p>Mots <b>JEUDI</b> à travailler pour la dictée --&gt; Fiche "PREPARATION A LA DICTEE 10"</p> <p>+ dictée flash n°1 (sur la fiche « PREPARATION A LA DICTEE 10 »+ sur le blog fichier mp3)</p>
Vocabulaire	<p><b>CHAMP LEXICAL : LES EMOTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire le texte à haute voix.</li><li>+ Exercices 1,2, 3 (oral ou écrit)</li><li>- Lecture de la leçon « Je retiens »</li><li>➤ Mimes : n°4 (Tu peux mimer d'autres émotions de ton choix bien sûr ☺)</li><li>+ Application : Exercices 5,6,7,8,9, à toi de jouer</li><li>☒ Extrait du film « Vice et versa » : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qa3pH6CojYg">https://www.youtube.com/watch?v=qa3pH6CojYg</a></li><li>➤ Mots croisés sur les émotions</li><li>➤ Diaporama : les émotions (photos) + les émotions dans l'art</li></ul>
Education musicale	<p><b>LADY GAGA-BRADLEY COOPER - Shallow</b></p> <p>Musique avec les paroles : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iPot3IZuJq8">https://www.youtube.com/watch?v=iPot3IZuJq8</a></p>
Lecture	<p><i>Silence, on lit ! (10 min au moins)</i></p>

Calcul mental	<p><b>CIBLES B : 2 cibles</b></p> <p><b>+ Mathéros</b></p> <p><b>+ Révisions « Chronomaths 6 » (cf. fiche du mardi « Je prépare le Chronomaths 6 »)</b></p>
Mathématiques	<p><b>AIRE &amp; PERIMETRE (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel : aire = une surface / périmètre = le tour. <b>Réciter ou écrire les 4 formules à connaître par cœur.</b></li> </ul> <p><b>Calculer l'aire d'un triangle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il est nécessaire de tracer une hauteur du triangle pour calculer son aire.</li> <li>- Vidéos explicatives : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0AFMBXeYBA">https://www.youtube.com/watch?v=k0AFMBXeYBA</a> + <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nMQOKiNLckY">https://www.youtube.com/watch?v=nMQOKiNLckY</a></li> </ul> <p><b>✚ Fiche entraînement « Géométrie 2 ». Bien utiliser l'équerre. (Dans un triangle, il y a 3 hauteurs. Si tu les traces bien, elles se rejoignent en un point que l'on appelle l'orthocentre. <u>Pour calculer l'aire d'un triangle, il ne faut en tracer qu'une seule !</u>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Surligner la formule dans la leçon.</b></li> </ul> <p><b>✚ Application : remplir la fiche. Sur la 1<sup>ère</sup> ligne de chaque tableau, indique la formule de la leçon. Sur la 2<sup>ème</sup> ligne, indique la réponse avec ton calcul. N'oublie pas l'unité.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vérifie à l'aide de la correction.</b></li> </ul> <p><b>✚ Exercice de rappel : conversion à l'aide du tableau des mesures d'aires.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Plan de travail du 11/06/20 sur le site <a href="https://classe-numerique.fr">https://classe-numerique.fr</a> : 1 exercice</li> <li>✚ fichier « Calculs d'aire » (à poursuivre).</li> </ul> <p><b>→ Devoir : revoir +++ les formules de la leçon + apprendre celle pour l'aire du triangle.</b></p>
Littérature	<p><b>UN ENLEVEMENT PROGRAMME (2)</b></p> <p>Lecture suite de l'histoire commencée « Un enlèvement programmé ».</p> <p>De « Le Havre – 2 juillet 21h15 » (p. 107) à « le doux roulis du cargo » (p.113)</p> <p>OU Lire des textes, des romans du genre policier, enquête.</p>

<p>Sciences</p>	<p><b>LE SANG (2) : Comment circule le sang dans mon corps ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire l'extrait sur le fonctionnement du cœur. Répondre aux questions à l'oral.</li> </ul> <p>Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Vidéo « Il était une fois la vie » : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMm_lhSOSRE">https://www.youtube.com/watch?v=jMm_lhSOSRE</a></li> <li>☒ Documentaire « C'est pas sorcier » : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7qZAs5lhBs">https://www.youtube.com/watch?v=u7qZAs5lhBs</a></li> </ul>
<p>Expérience</p>	<p><b>LE VERRE D'EAU ET LA FEUILLE DE PAPIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1yYX_LZL-E">https://www.youtube.com/watch?v=L1yYX_LZL-E</a></li> </ul> <p>A vous de jouer ! Vous pourrez épater votre famille avec cette expérience ! ☺</p>
<p>Exposés</p> 	<p><b>Temps exposés :</b> des élèves présenteront leur exposé sur un animal en classe à <b>partir de 15h20</b>. Vous pourrez les écouter et les voir à distance <b>par visioconférence</b>, si vous le souhaitez.</p> <p>Voici le lien pour accéder à la classe virtuelle :</p> <p><a href="https://eu.bbcollab.com/guest/ci3l993f09ac4be8b40c4ff42l4a5bfl">https://eu.bbcollab.com/guest/ci3l993f09ac4be8b40c4ff42l4a5bfl</a></p> <p>Bienvenue à tous !</p>



## PREPARATION A LA DICTEE 10

*C'est une dictée qui aurait dû être réalisée en classe. A la maison, à vous de voir quelle quantité votre enfant pourra écrire.*

*Vous trouverez le texte de la dictée avec le planning du vendredi et le fichier audio pour écouter la dictée sur le blog.*

*La dictée est « découpée » en 3 parties. Vous pouvez la faire en entier, ou une seule partie, ou encore sur plusieurs jours.*

*Première partie : 36 mots*

*Deuxième partie : 37 mots*

*Troisième partie : 27 mots*

*Total de 100 mots.*

*Liste de mots à travailler un peu tous les jours de la semaine*

le sommeil  
la merveille  
une feuille  
le seuil  
le travail

LUNDI

la pyramide  
un historien  
le rayon  
le tombeau

MARDI

exiger  
refléter  
accueillir  
près

JEUDI



✚ **Verbes au présent : se situer, dire, conduire**

### se situer

je me situe  
tu te situes  
il se situe  
nous nous situons  
vous vous situez  
ils se situent

### dire

je dis  
tu dis  
il,elle,on dit  
nous disons  
vous dites  
ils disent

### conduire

je conduis  
tu conduis  
il conduit  
nous conduisons  
vous conduisez  
ils conduisent

**Mardi 9/06**

**Dictée flash n°1**

*Dictée des groupes de mots sur une ardoise, un cahier... → attention aux accords*

**des pierres de taille – plusieurs pyramides – un travail impossible –  
les rayons du soleil – sept merveilles**

**Jeudi 11/06**

**Dictée flash n°2**

*Dictée la phrase suivante sur une ardoise, un cahier :*

**La construction de cette merveille a exigé plusieurs années de  
travail et des millions de pierres de taille.**

# Les mots terminés par -ail, -eil, -euil, -ouil



La petite grenouille observe la pyramide de Kheops sous le soleil.  
C'est l'une des sept merveilles du monde.

- On écrit **-ail**, **-eil**, **-euil** et **-ouil** à la fin des noms masculins.  
Exemples : un détail, un soleil, le seuil, le fenouil.
- On écrit **-aille**, **-eille**, **-euille** et **-ouille** à la fin des noms féminins.  
Exemples : la taille, une merveille, une feuille, la grenouille.
- Les verbes s'écrivent aussi **-aille**, **-eille** et **-ouille**.  
Exemples : je travaille, tu te réveilles, il se mouille.

## Mots à apprendre pour la dictée La pyramide de Kheops

noms	la pyramide, la merveille, un historien, une époque, l'année, la construction, un homme, la pierre, le rayon, le soleil, une feuille, le papier, le seuil, un couloir, la chambre, le tombeau, le sommeil
verbes	se situer, exiger, refléter, glisser, accueillir, protéger
adjectifs et participes passés	recouvert, ajusté, impossible, dernier, clair
mots invariables	près, selon, pendant, autrefois, bien, entre, depuis, plusieurs

# EXPRIMER SES ÉMOTIONS

## 18 Exprimer ses émotions

**Compétences :** Utiliser des termes afférents aux émotions, exprimer un sentiment.

### Découvrons et manipulons

« Lorsque la **lassitude** et le **découragement** me gagnaient, je reprenais courage en serrant dans ma main la dent de Géant. Mes compagnons, qui n'avaient pas ce recours, donnaient des signes d'**inquiétude** de plus en plus manifestes. Ils redoutaient d'aller plus en avant, car nous étions à la lisière du pays des Wa, aimable tribu dont l'activité favorite tenait en trois mots : couper des têtes ! » [...] « C'est avec une joie indicible que je franchis le seuil de ma chère maison, exactement deux ans, sept mois, trois semaines et cinq jours après l'avoir quittée. Amélia tomba dans mes bras, les joues ruisselantes de larmes. Je la rassurai sur ma maigreur et mon teint de brique : je me sentais dans une forme éblouissante. »

François Place, *Les Derniers Géants*, © Casterman.



### 1 Classe les mots ci-dessous dans le tableau.

Colère	Tristesse	Joie	Peur	Surprise
--------	-----------	------	------	----------

exaspéré – la mélancolie – inattendu – le rire – malheureux – un sourire – irrité – joyeux – gai – pleurer – soudain – craintif – le bonheur – effrayé – la peine – la douleur – heureux – étonné

### 2 Relie l'expression d'un sentiment à son expression contraire.

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| être honteux(euse) • | • être content(e)       |
| être dégoûté(e)* •   | • être serein(e)        |
| être hostile •       | • être enthousiaste     |
| être désespéré(e) •  | • être fier(ère)        |
| être inquiet(ète) •  | • être chaleureux(euse) |

### 3 Trouve l'intrus dans chaque série.

- rassuré • tranquille • serein • paniqué • détendu • confiant
- l'affection • l'amitié • la tendresse • estimer • l'attrance • la gentillesse
- le rire • jubiler • la satisfaction • le désespoir • le bonheur • ravi

## Je retiens

- Une personne **exprime une émotion ou un sentiment** lorsqu'elle est troublée de façon agréable ou désagréable par quelqu'un, par quelque chose ou par une situation.  
Certaines émotions peuvent être :
- **positives** : la joie – le bonheur – l'amour – la confiance – la fierté – l'amitié – la tendresse...
  - **négatives** : la tristesse – la détresse – la haine – la peur – la honte – la colère...
- Pour exprimer son sentiment, on utilise des expressions comme :  
je me sens ... – j'ai l'impression que ... – j'ai le sentiment que... – je ressens une...
- Voici quelques mots pour parler de certaines émotions :
- **Le bonheur** : heureux – se sentir bien – être ravi – être content...
  - **La joie** : la gaieté – joyeux – gai – sourire – rire...
  - **La tristesse** : le chagrin – les larmes – triste – maussade – malheureux – pleurer...
  - **La peur** : l'effroi – la crainte – avoir la chair de poule – devenir tout pâle...
  - **La colère** : énervé – furieux – devenir tout rouge...
  - **La surprise** : l'étonnement – étonné – être surpris – écarquiller les yeux...

### ORAL

4 **Mime une émotion et fais-la deviner à tes camarades.**

la peur – la curiosité – la rage – la joie – la tristesse

5 \*\* **Écris le verbe correspondant au nom, puis emploie-le dans une phrase.**

*l'amour* → *aimer* → *J'aime mes parents.*

- a. la crainte
- b. l'effroi
- c. le courage
- d. la déception
- e. la haine
- f. l'espoir

6 \*\* **Écris le ou les adjectif(s) qualificatif(s) correspondant au nom.**

*le désespoir* → *désespéré, désespérant*

- a. la frayeur
- b. la terreur
- c. la satisfaction
- d. la colère
- e. la passion
- f. l'épouvante
- g. la fureur
- h. l'amitié



## À toi de jouer

Trouve 5 émotions dans la grille.

O	T	H	G	K	C	W	R	S
E	I	J	L	V	O	V	S	E
A	S	O	R	S	L	U	B	D
T	R	I	S	T	E	S	S	E
H	P	E	U	R	R	O	I	T
V	G	A	I	T	E	A	J	M



**7** ✨ ✨ **Classe ces expressions dans le tableau.**

Joie	Tristesse	Colère	Peur
------	-----------	--------	------

avoir les idées noires – être aux anges – avoir le cœur serré – avoir le cœur léger – avoir des sueurs froides – en avoir gros sur le cœur – serrer les poings – avoir une peur bleue – avoir le cafard

**8** ✨ ✨ **Relève, dans le texte, tous les mots qui expriment des émotions. Puis indique quel sentiment éprouve Grand papa Joe.**

Très lentement, le visage éclairé par un merveilleux sourire, Grand papa Joe leva la tête et regarda Charlie droit dans les yeux. Ses joues retrouvèrent leurs couleurs, ses yeux grands ouverts brillaient de bonheur, et au milieu de chaque œil, juste au milieu, au noir de la pupille dansait une petite étincelle d'enthousiasme. Puis le vieil homme respira profondément, et soudain, de façon tout à fait imprévue, quelque chose semblait exploser au fond de lui. Il jeta les bras en l'air et cria : « Youpiiiii ! »

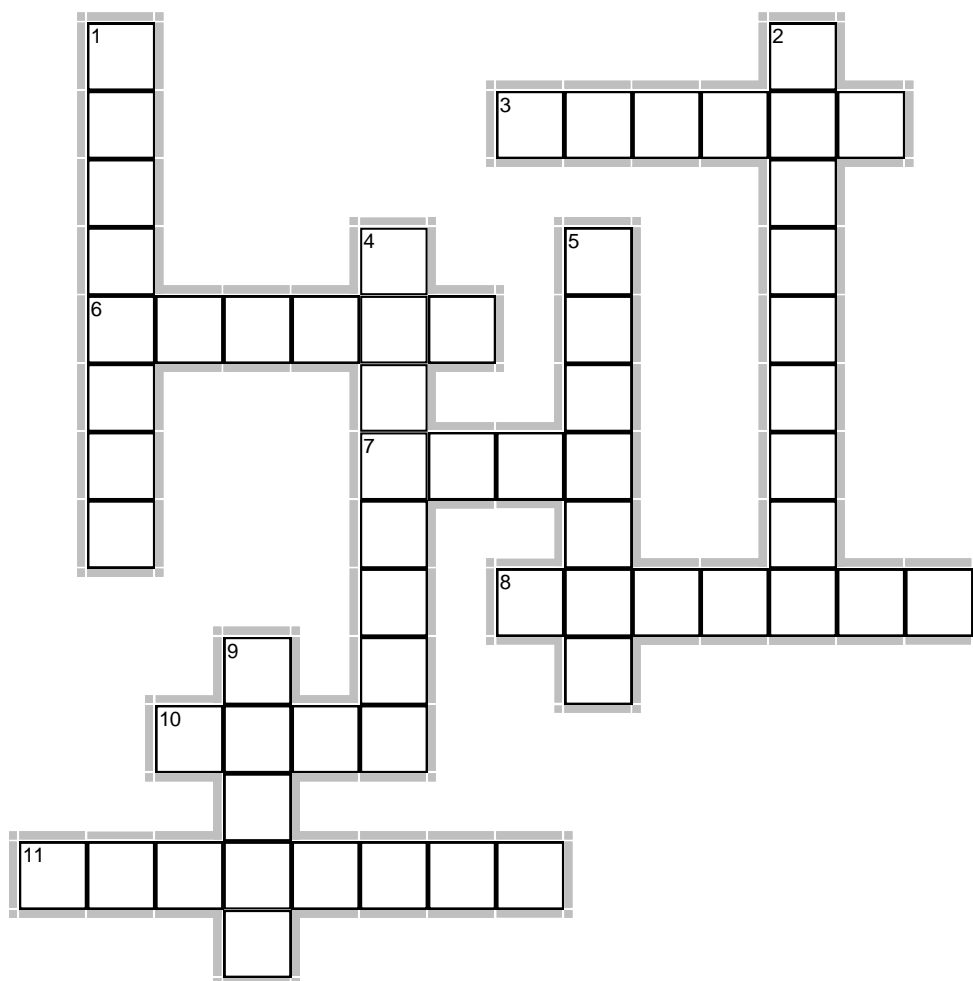
Roald Dahl, *Charlie et la chocolaterie*,  
trad. E. Gaspar, © Éditions Gallimard Jeunesse.

**9** ✨ ✨ **Complète ces phrases avec les verbes suivants. Conjugue-les si c'est nécessaire.**

aimer – s'énerver – s'étonner – s'inquiéter – redouter

- Il n'aurait pas dû crier, mais il ... facilement.
- Caroline n'a pas de nouvelles de son frère. Elle ... de savoir s'il va bien.
- Ces enfants n'ont jamais vu la neige ; ils ... qu'elle soit si blanche.
- Il ... la soupe de courgettes, mais pas celle avec du fromage.
- La forêt est immense. Nous ... de nous perdre.

# Mots croisés : les émotions



## HORIZONTALEMENT

- 3- Emotion que l'on éprouve quand quelque chose ne se passe pas comme on le voudrait.  
 6- Sentiment d'aversion, de répulsion, provoqué par quelqu'un, quelque chose.  
 7- Sentiment d'angoisse éprouvé en présence ou à la pensée d'un danger, réel ou supposé, d'une menace.  
 8- Organe du crâne où sont produites les émotions.  
 10- Ce qui provoque chez quelqu'un un sentiment de vif bonheur ou de vif plaisir.  
 11- Réaction de l'individu vis-à-vis de l'événement qui lui arrive.

## VERTICALEMENT

- 1- Etat d'esprit dans lequel on a peur du jugement que les autres vont porter sur nous.  
 2- Douleur émotionnelle associée, ou caractérisée par des sentiments de désavantages, à une perte, au désespoir ou au chagrin.  
 4- Événement inattendu.  
 5- Dans notre corps, les émotions agissent comme des .....  
 9- Emotion ou un sentiment qui apparaît lorsqu'une action n'est pas conforme à la morale ou à la « normalité »

## • Jeu de la cible

Rouge : 7

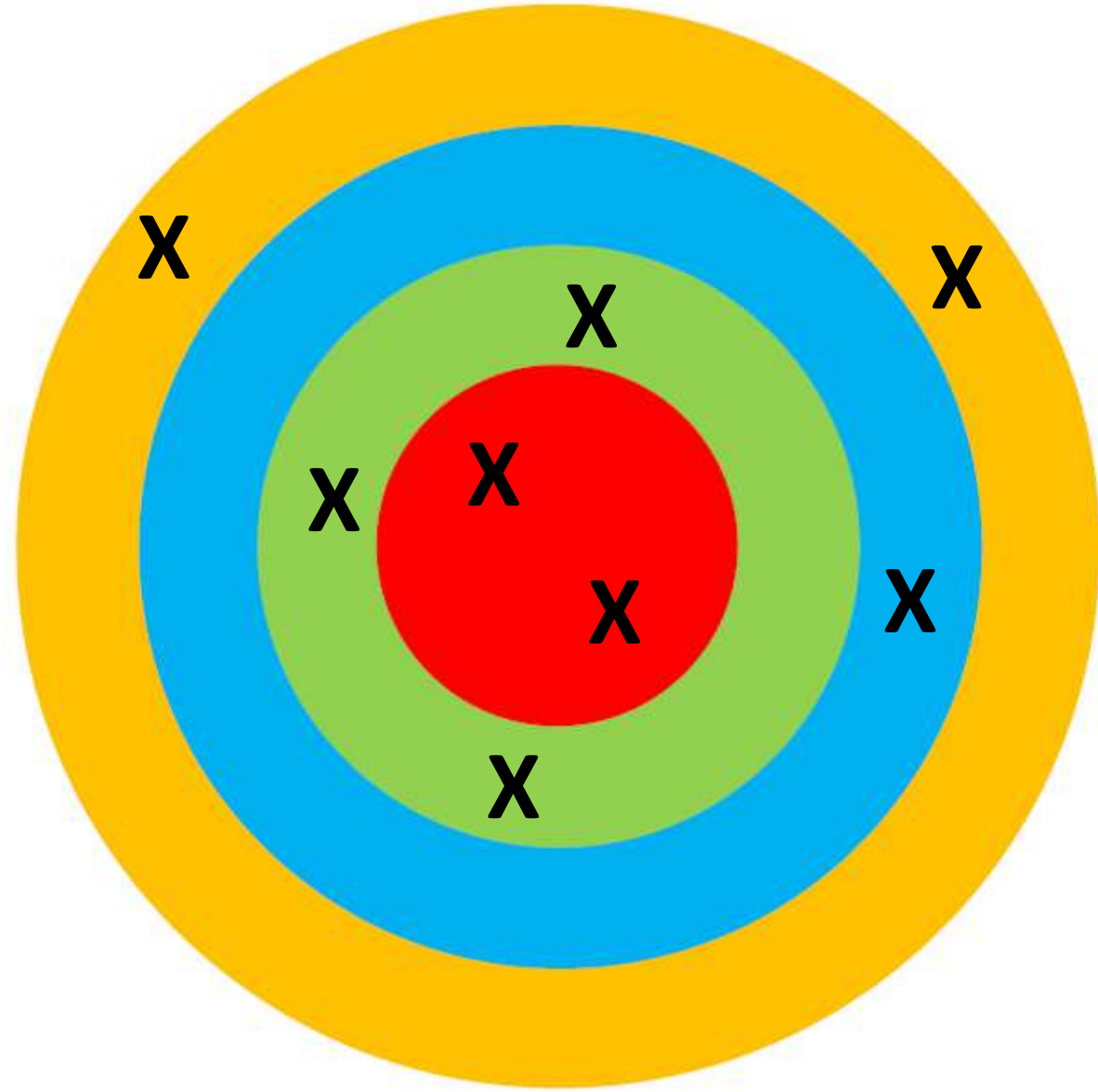
Vert : 0,4

Bleu : 0,05

Jaune : 0,002

Ma cible a 9 marques.

Quel est mon score ?



• Jeu de la cible

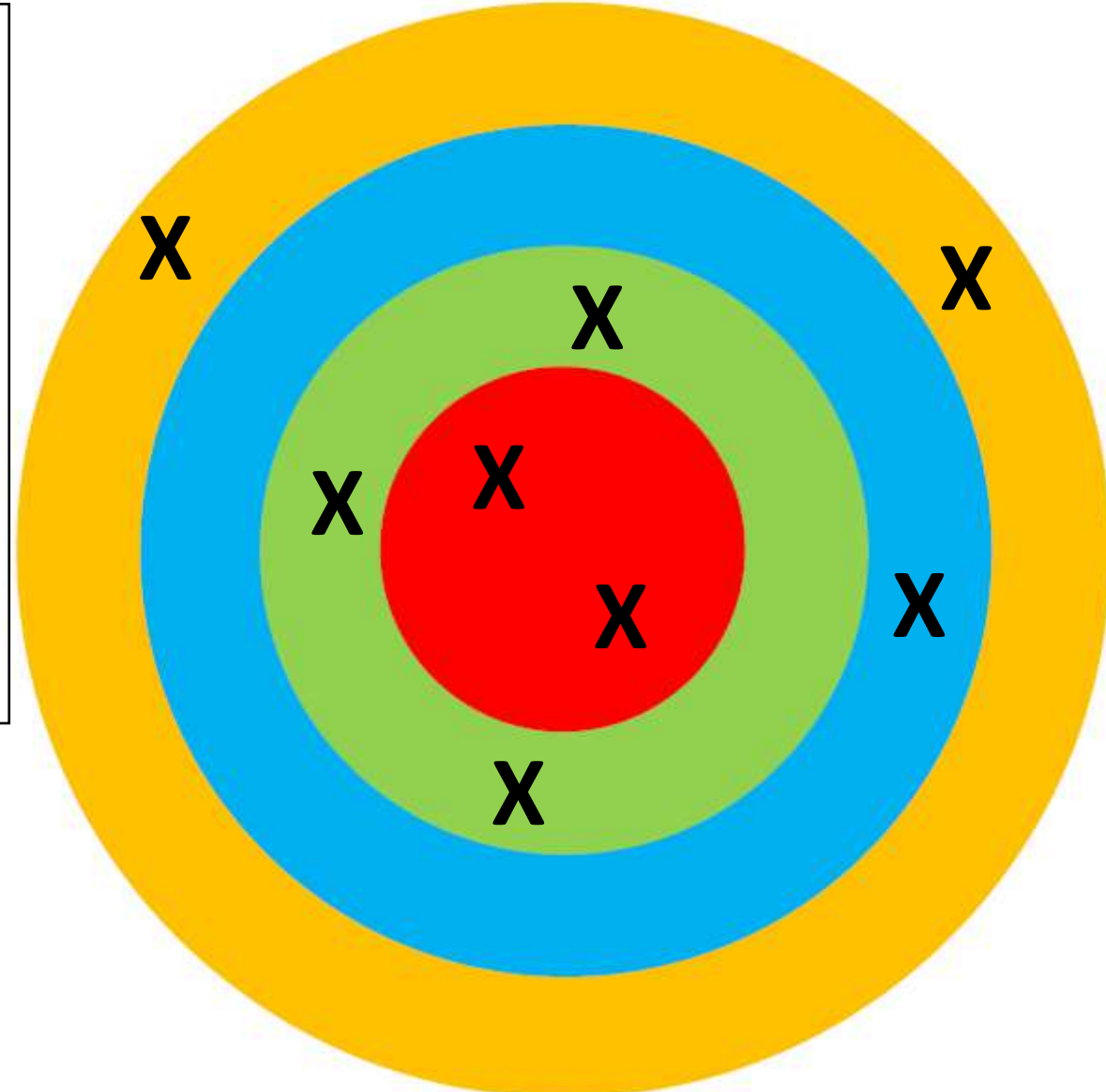
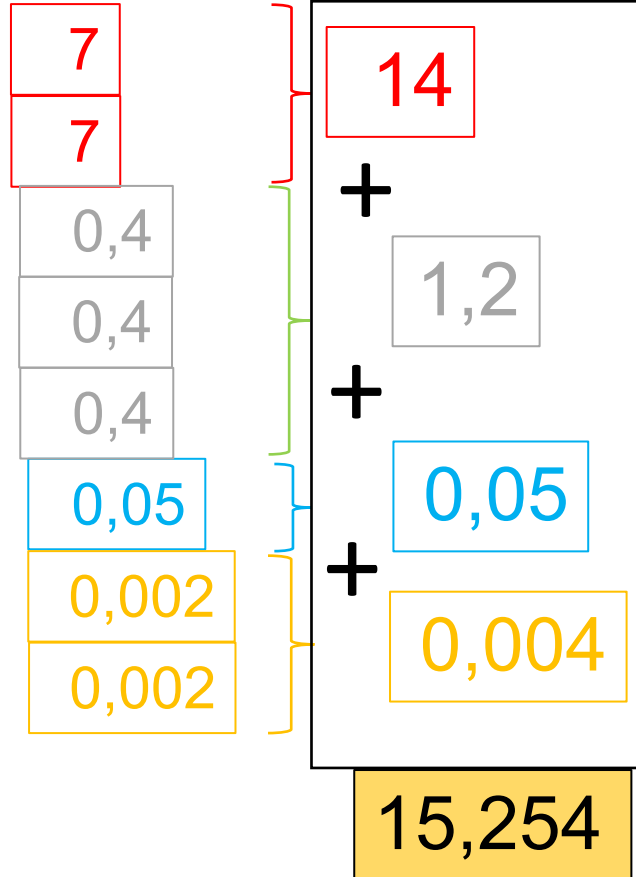
Ma cible a 9 marques.  
 Quel est mon score ?

Rouge : 7

Vert : 0,4

Bleu : 0,05

Jaune : 0,002



## • Jeu de la cible

Rouge : 7

Vert : 0,4

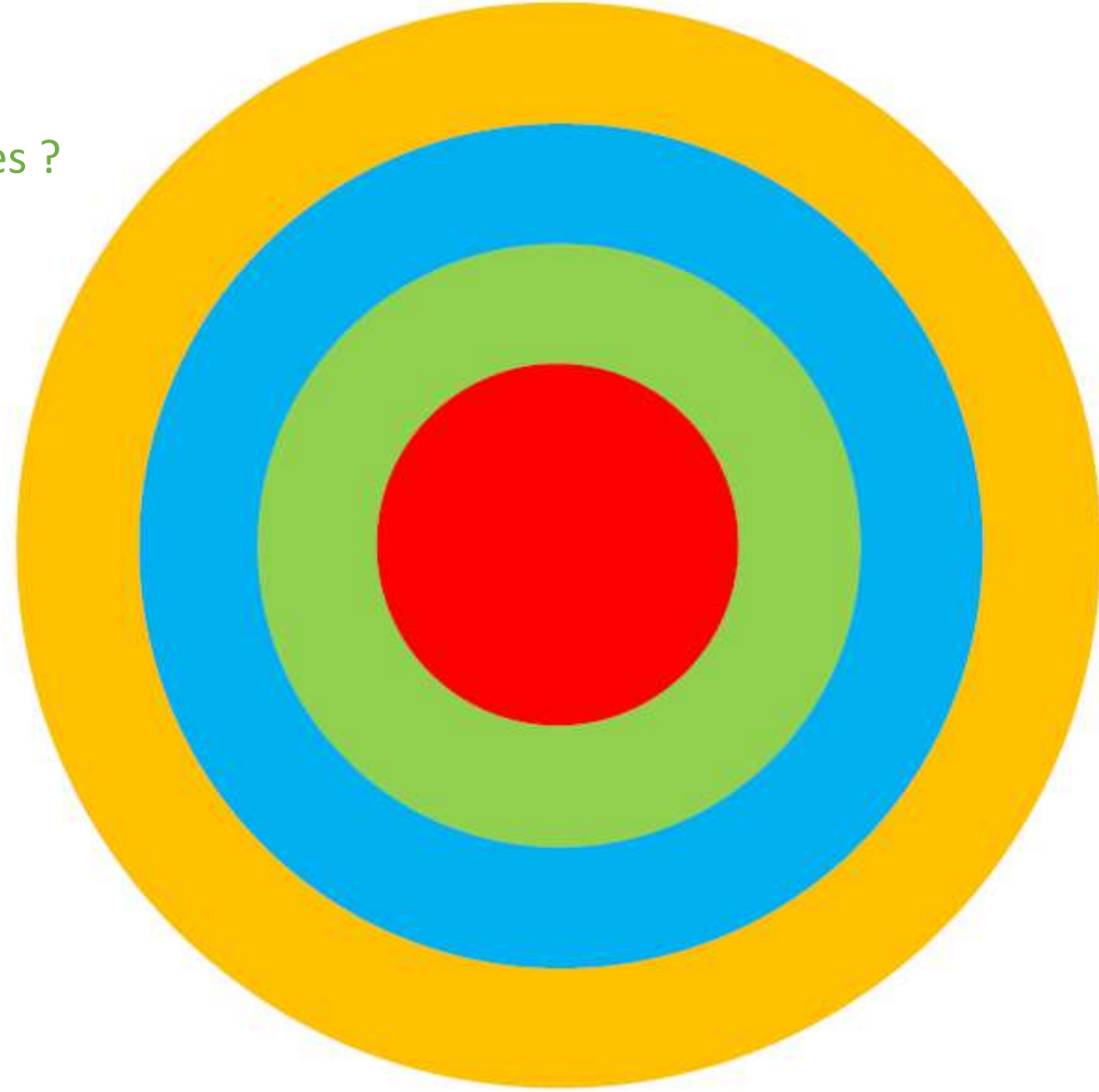
Bleu : 0,05

Jaune : 0,002

Ma cible a 10 marques.

Mon score est de 8,308.

Comment placer ces 10 marques ?



CM2

# • Jeu de la cible

Rouge : 7

Vert : 0,4

Bleu : 0,05

Jaune : 0,002

Ma cible a 10 marques.

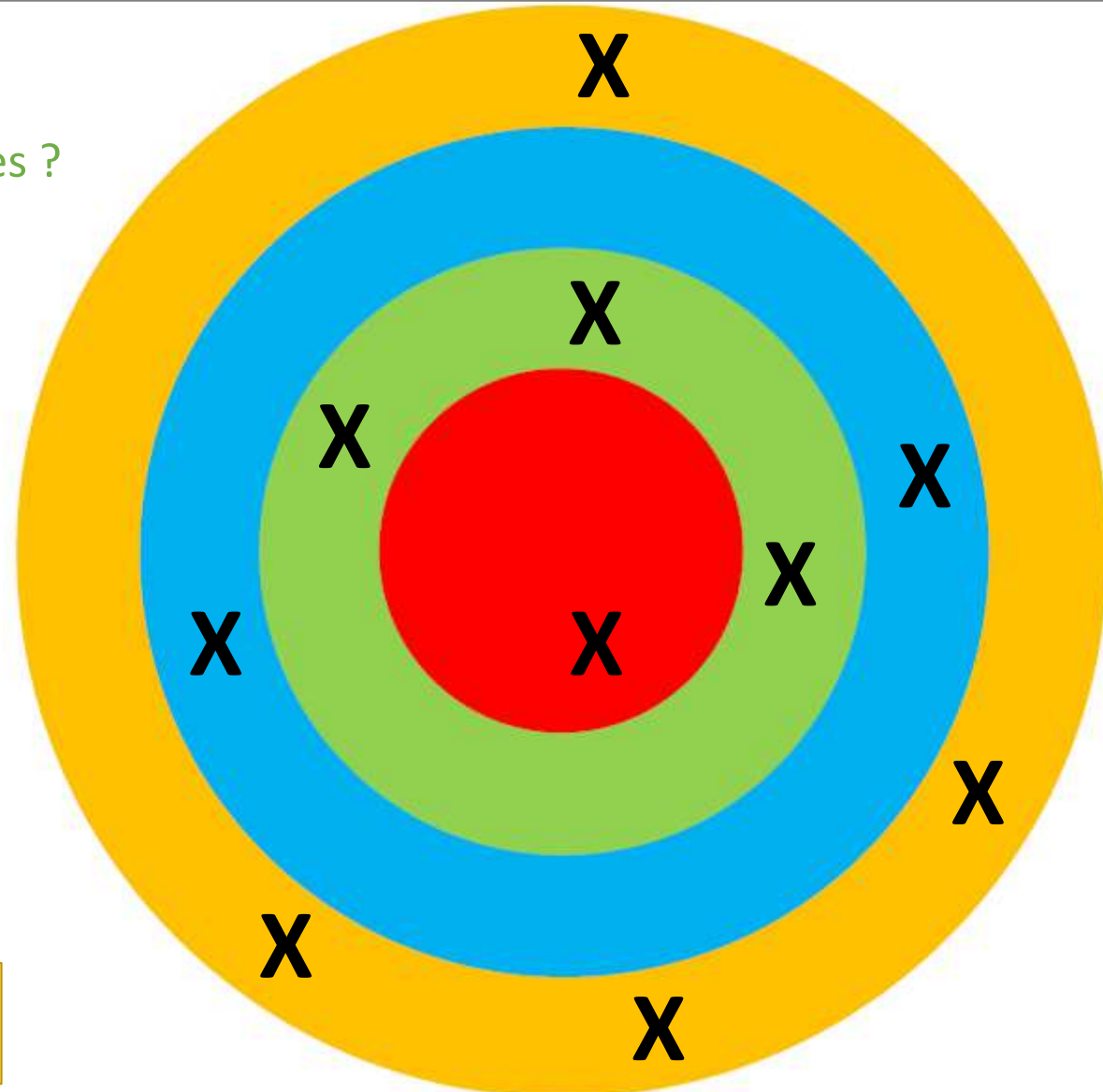
Mon score est de 8,308.

Comment placer ces 10 marques ?

1	x	7	=	7
3	x	0,4	=	1,2
2	x	0,05	=	0,10
4	x	0,002	=	0,008

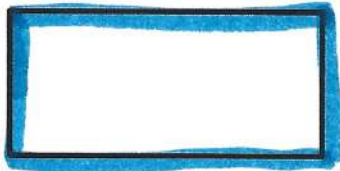

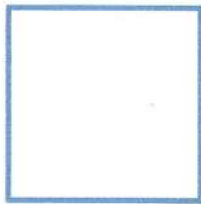



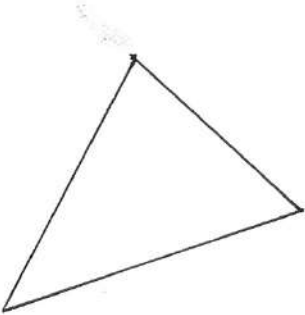
10 marques

8,308



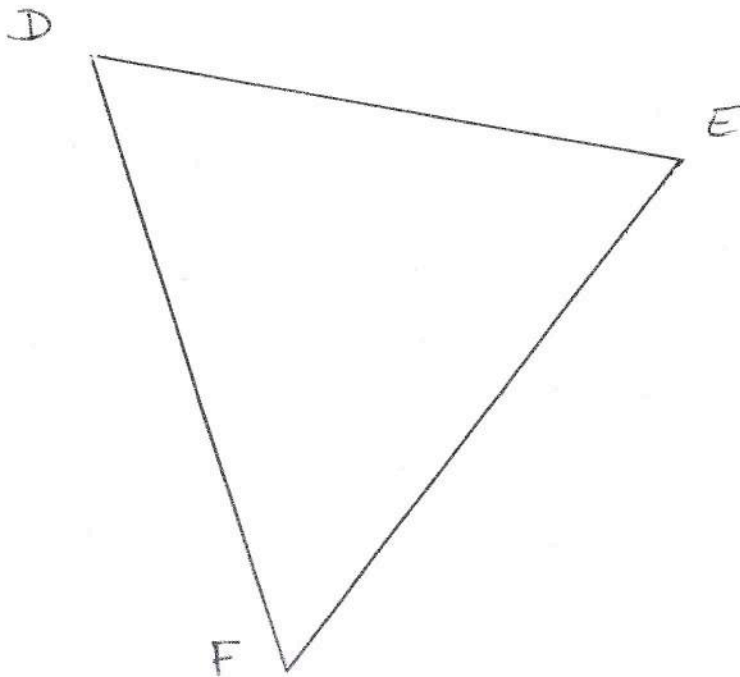
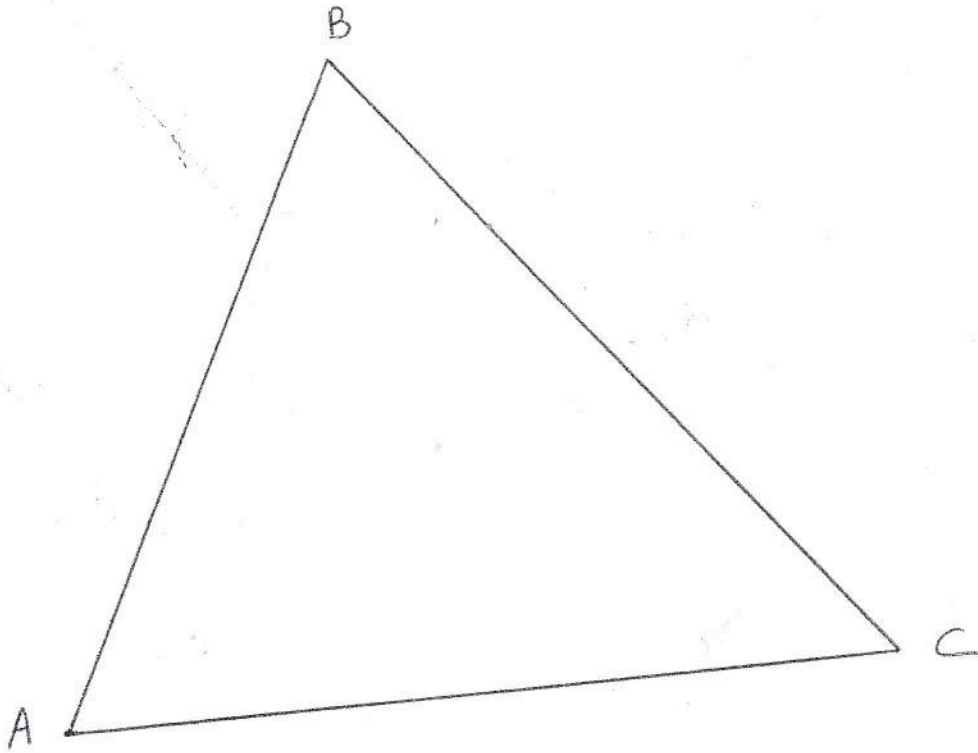
# Leçon

## FORMULES AIRE & PERIMETRE

	<b>PERIMETRE</b> → le contour 	<b>AIRE</b> → une surface 
<b>A quoi cela sert ?</b>	bordure autour d'un parterre, limite autour d'un champ, frise à coller dans une pièce, clôture autour d'une piscine, distance parcourue...	peinture sur un mur, mettre du carrelage sur le sol, superficie d'un appartement...
	$C \times 4$  $C + C + C + C$	$C \times C$ <i>côté x côté</i>
	$(L + l) \times 2$  $L + L + l + l$	$L \times l$ <i>longueur x largeur</i>
	$C + C + C$	$(\text{Base} \times \text{Hauteur}) : 2$

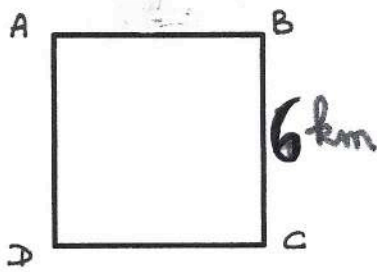
## Géométrie (2)

Je m'entraîne à tracer les hauteurs des triangles  
ci-dessous.

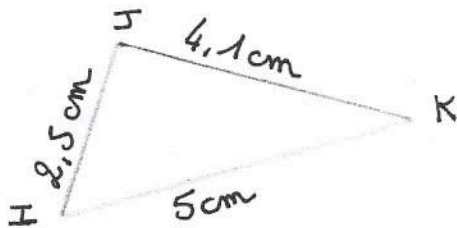




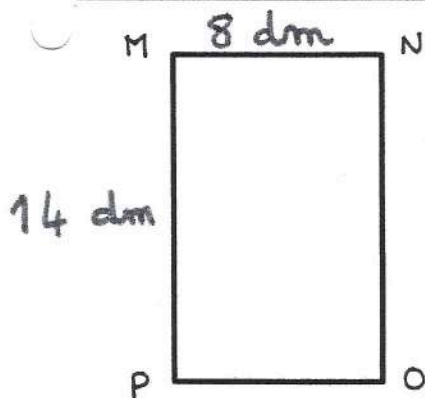
Indique les formules, puis effectue les calculs demandés. N'oublie pas les unités !



	Périmètre	Aire
Formules		
Carré ABCD		

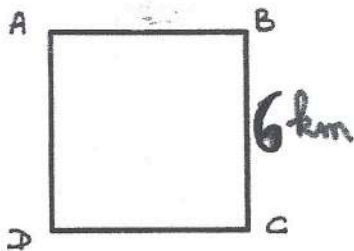


	Périmètre	Aire
Formules	$IJ + JK + KI$	
Triangle IJK		

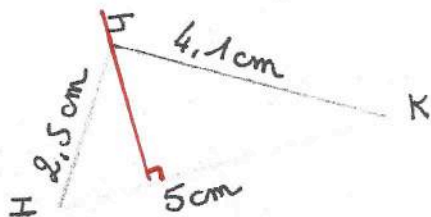


	Périmètre	Aire
Formules		
Rectangle MNOP		

Indique les formules, puis effectue les calculs demandés. N'oublie pas les unités !

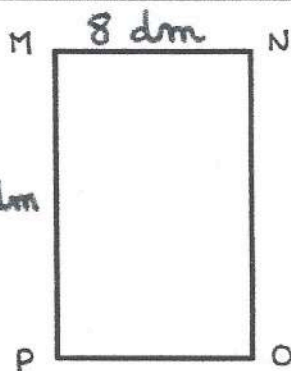


	Périmètre	Aire
Formules	$C+C+C+C$ ou $C \times 4$	$C \times C$
Carré ABCD	$6 \times 4 = \underline{\underline{24 \text{ km}}}$	$6 \times 6 = 36 \text{ km}^2$



	Périmètre	Aire
Formules	$IJ + JK + KI$	$(\text{base} \times \text{hauteur}) : 2$
Triangle IJK	$2,5 + 4,1 + 5 = \underline{\underline{11,6 \text{ cm}}}$	$(5 \times 1,9) : 2 = 4,75 \text{ cm}^2$

↓  
Cette mesure peut varier d'1 mm.



	Périmètre	Aire
Formules	$L+l+L+l$ ou $(L+l) \times 2$	$L \times l$
Rectangle MNOP	$(14+8) \times 2 = \underline{\underline{44 \text{ dm}}}$	$14 \times 8 = 112 \text{ dm}^2$



Convertis dans l'unité demandée :

$$52 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$872 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$$

$$17 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$5 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$15200 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$956 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$3 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$$

Correction

Convertis dans l'unité demandée :

$$52 \text{ m}^2 = \dots 52.0000 \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$872 \text{ cm}^2 = \dots 872.00 \dots\dots\dots \text{ mm}^2$$

$$17 \text{ km}^2 = \dots 1700000000 \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$5 \text{ km}^2 = \dots 5000000 \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$15200 \text{ mm}^2 = \dots 152 \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$956 \text{ dm}^2 = \dots 9,56 \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$3 \text{ m}^2 = \dots 0,03 \dots\dots\dots \text{ dam}^2$$

# À quoi sert le cœur ?

## Je lis

### une pompe :

un appareil qui aspire ou rejette un liquide ou un gaz.

### accolé :

réuni côte à côte.

### Docteur Watson et Sherlock Holmes :

des détectives, personnages de fiction créés par l'auteur Sir Arthur Conan Doyle.

### une artère :

un gros vaisseau sanguin.

### un globule rouge :

une cellule dans le sang qui sert à transporter l'oxygène.

### se contracter :

se raidir, se durcir.

**Oncle Henri** – Le cœur est une **pompe**.

Il se reprend :

– ... ou plutôt, ce sont deux pompes **accolées** l'une à l'autre pour lancer le sang dans le corps.

5 **Marie** – Pourquoi deux pompes ?

**Oncle Henri** – C'est très simple. D'une part, il faut aller chercher l'oxygène dans le poumon ; donc la pompe de droite lance le sang vers le poumon. D'autre part, le sang chargé d'oxygène revient dans le cœur dans l'autre pompe du côté gauche.

10 **Watson et Holmes Junior** suivent les explications avec une grande attention.

**Oncle Henri** – Le côté gauche du cœur lance alors le sang partout dans le corps, par le réseau des **artères**, afin que les **globules rouges** apportent l'oxygène et l'énergie nécessaires à notre corps.

**Vincent** – Mais pourquoi ces deux pompes sont-elles collées l'une à l'autre ?

15 **Oncle Henri** – Au lieu de faire deux pompes séparées, la nature les a rassemblées. Si bien que, lorsque le cœur **se contracte**, il fait, en une seule fois, deux « lancements » : d'un côté, il envoie du sang vers le poumon pour prendre l'oxygène et, de l'autre, il envoie le sang plein d'oxygène dans tout le corps.

20 **Vincent** – Cela fait deux boucles : une pour les poumons et une pour le corps.

**Oncle Henri** – Tu as bien compris, Vincent !

**Marie** – Mais il revient où, le sang ?

**Oncle Henri** – Marie, dessine-moi le cœur des amoureux.



## Observe et repère

- 1 De quel roman ce texte est-il extrait ?
- 2 Qui en est l'auteur ?
- 3 D'après le titre, de quel organe du corps est-il question dans le texte ?
- 4 Combien y a-t-il de personnages ? Comment s'appellent-ils ?
- 5 Comment appelle-t-on un texte dans lequel des personnages parlent ?

## Lis et comprends

- 1 À quels endroits le cœur envoie-t-il le sang ?
  - 2 Quel est le « réseau » par lequel le sang circule ?
  - 3 Quel est le rôle des globules rouges ?
  - 4 Comment s'appellent les quatre parties qui composent le cœur ?
  - 5 Comment le sang est-il « lavé » (ligne 45) ?
- 🔍 **Question d'expert :** Pourquoi dit-on que le cœur est « une pompe » (ligne 1) ?

**Je lis +**

25 *Marie trouve une feuille et un crayon sur le bureau désordonné d'Oncle Henri.*

Oncle Henri – Regarde le cœur de ton dessin : il est pointu en bas et a deux lignes arrondies en haut, comme s'il avait deux petites oreilles au-dessus de son ventre : on appelle ces parties les « oreillettes ».

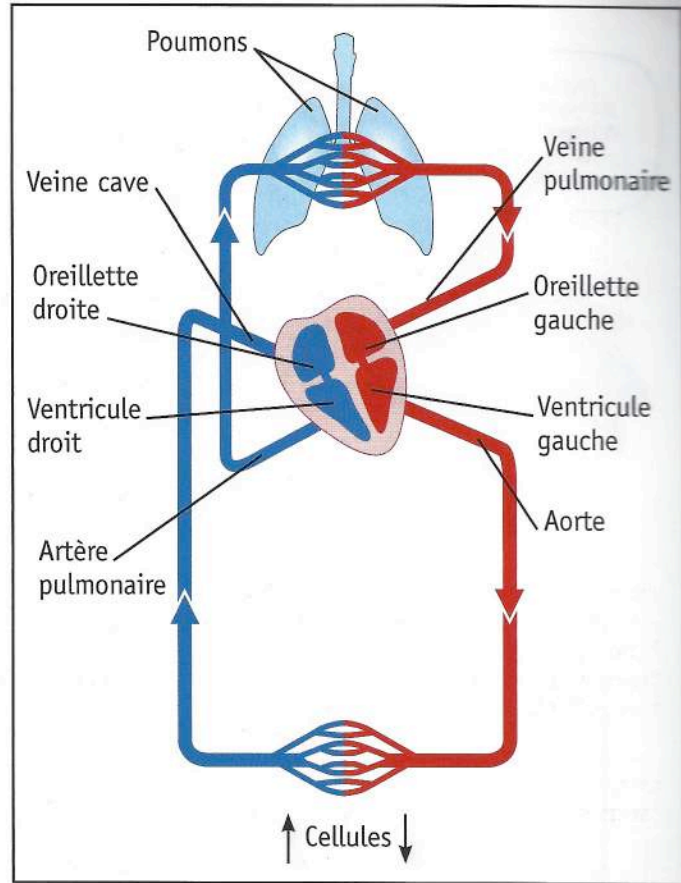
30 Le ventre contient deux poches qu'on appelle, tout simplement, « ventricules ». Le sang est **éjecté** par le ventricule droit pour faire la première boucle dans les poumons. Le sang revient des poumons dans l'oreillette gauche. Il est ensuite lancé pour la deuxième boucle par le ventricule gauche afin d'apporter l'oxygène dans tout le corps.

35 Vincent – Mais pourquoi faire ?

Oncle Henri – Eh bien, pour permettre aux muscles de faire de la gymnastique, par exemple. Une fois que cette longue boucle est faite, en vingt minutes, le sang revient dans l'oreillette droite, pour aller dans le ventricule droit, et ainsi de suite.

40 Marie – Mais ça veut dire qu'on utilise toujours le même sang alors ? Il est juste « lavé » ?

Oncle Henri – Oui, l'oxygène est pris dans les poumons par les globules rouges, puis il est redistribué dans tout le corps et les globules reviennent pour se recharger.



**désordonné :** qui manque d'ordre, qui n'est pas rangé.

**éjecté :** projeté au-dehors.

Laurent Degos et Sophie Janssem, *Les organes de mon corps*, © Éditions Le Pommier, 2006.

**Enrichis ton vocabulaire**

- 1 Relève dans le texte des mots du domaine du corps.
  - 2 Cherche un autre sens du mot « artère » et construis une phrase avec ce mot.
  - 3 Cherche des mots de la famille de « contracter ».
  - 4 Observe ces verbes : redistribuer, revenir, recharger. Quel préfixe ont-ils en commun ? Que signifie-t-il ? Donne le sens de ces verbes.
- 2 **Question d'expert :** Explique le sens du verbe « lancer » (ligne 3) dans ce texte.

**Exprime-toi !**

- **À l'oral :** Avec tes camarades, choisissez chacun un personnage et lisez le texte à voix haute. Attention à bien mettre le ton !
- **À l'écrit :** Observe le schéma ci-dessus et décris en quelques lignes le trajet du sang.

**Vers les sciences...**

Quand tu cours, ton cœur bat plus vite que lorsque tu es assis(e). Pourquoi ? Cherche la réponse dans un ouvrage documentaire.